



РУКОВОДСТВО
ПО ПРАВОВЫМ МЕРАМ ПРОТИВ
ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА НА ХЛОПКОВЫХ ПОЛЯХ

© Ташаббус, 2014

© Ташаббус, 2014

Неправительственная организация «Ташаббус» была создана группой профессиональных юристов с целью поддержки и содействия активному участию граждан в процессе построения правового демократического государства в Республике Узбекистан. Основное мерило правового демократического государства – это верховенство закона. «Ташаббус» содействует укреплению верховенства закона в Узбекистане посредством повышения юридической грамотности граждан.

<http://www.tashabbus.uz/>

**РУКОВОДСТВО ПО ПРАВОВЫМ МЕРАМ ПРОТИВ
ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА НА ХЛОПКОВЫХ ПОЛЯХ**

ВВЕДЕНИЕ	4
I. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ И ДЕТСКИЙ ТРУД	4
A. Что такое принудительный труд?	4
B. Основные правовые принципы труда	7
1. Основные конституционные права, регулирующие трудовые отношения	8
2. Верховенство закона при регулировании трудовых отношений и гарантия конституционных прав со стороны государства	8
C. Законодательство о детском труде	9
1. Гарантия прав ребенка	9
2. Основные правовые нормы детского труда	9
3. Внедрение норм международного законодательства по детскому труду в Узбекистане	12
4. Относятся ли студенты колледжей и лицеев к категории детей?	13
D. Жертвы принудительного труда	13
E. Условия принудительного труда	14
II. НАЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА	16
A. Административные меры и меры, рассматриваемые в судебном порядке	16
B. Ответственность за принуждение к труду	20
C. Куда обращаться с жалобой на принуждение к труду?	23
D. Меры, которые должно принять пострадавшее лицо или его (ее) семья при несчастном случае	24
E. Как пишется жалоба?	25
F. Порядок получения компенсации за материальный или моральный вред, причиненный при принуждении к труду	29
III. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НОРМЫ ПРОТИВ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА	33
A. Специальный докладчик по современным формам рабства	34
B. Специальный докладчик по вопросу о получении образования	35
C. Специальный докладчик по вопросу о положении правозащитников	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	38
A. Законодательство по принудительному труду	38
B. Образец жалобы на директора школы, принуждающего учащихся к сбору хлопка	43
C. Образец жалобы в суд по уголовным делам с прошением привлечь должностное лицо к административной ответственности и заставить выплатить компенсацию за моральный вред	44
D. Форма для представления информации Специальному докладчику по вопросам о современных формах рабства, включая их причины и последствия	46

ВВЕДЕНИЕ

В Узбекистане привлечение граждан к хлопкоуборочной кампании в массовом порядке возведено в государственную политику. Если часть сборщиков хлопка делают это по своей воле, то большинство принуждаются. Среди последних есть несовершеннолетние, студенты, беременные и женщины с малыми детьми. К сожалению, хотя действующее законодательство категорически запрещает принуждение к труду, подобные случаи, связанные со сбором хлопка, повторяются из года в год. Для того, чтобы покончить с подобной практикой, гражданам необходимо ознакомиться с собственными правами, а также путями их эффективной защиты. Для этого, в первую очередь, целесообразно изучить какое место занимает понятие принудительный труд в действующем законодательстве, а также следует бороться против правонарушений в рамках существующих законов. Для оказания содействия в этих вопросах и было разработано данное руководство.

Руководство состоит из трех основных разделов. В первом разделе дается определение принудительного труда, приведение его в порядок в соответствии с местным законодательством, а также представлена информация о жертвах и условиях принудительного труда. Второй раздел посвящен национально-правовым мерам, которые должны быть приняты для борьбы с принудительным трудом. В данной части разъясняются административные и судебные правовые меры, ответственность за принудительный труд, порядок подачи жалобы в связи с принуждением к труду, возмещение причиненного при принуждении к труду материального и морального вреда. В третьем разделе речь идет о порядке правовых мер против принудительного труда на международном уровне. В нем дается разъяснение порядка подачи жалобы различным органам ООН, в том числе Специальному докладчику по современным формам рабства, Специальному докладчику по вопросу о получении образования и Специальному докладчику по вопросу о положении правозащитников.

Данное руководство предназначено для лиц, желающих принять правовые меры против принудительного труда, в частности для жертв принудительного труда и правозащитников. Мы надеемся, что руководство также станет полезным источником информации для практикующих юристов, студентов юридических факультетов ВУЗов, а также сотрудников и руководителей государственных органов и бюджетных организаций, привлекаемых к хлопкоуборочной кампании.

I. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЙ И ДЕТСКИЙ ТРУД

A. Что такое принудительный труд?

[Конституцией Республики Узбекистан](#) определены основные принципы труда. Согласно статье 37 Конституции, каждый имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от безработицы в порядке, установленном законом. В данной статье также говорится о запрете на принудительный труд иначе как в порядке исполнения наказания по приговору суда, либо в других случаях, предусмотренных законом. Определение принудительного труда дается в статье 7 [Трудового кодекса](#) Республики Узбекистана и статье 2 [Закона «О занятости населения»](#). Согласно данным документам, принуждение к труду означает заставлять человека работать, угрожая ему наказанием в случае отказа. В своем Постановлении [«О судебной практике по делам о торговле людьми»](#), Пленум Верховного Суда Республики Узбекистан дал схожую трактовку принудительного труда. Следовательно, для того, чтобы участие в хлопковой страде было квалифицировано как

принудительный труд в рамках нашего законодательства необходимо, чтобы человек выходил на хлопковое поле «под угрозой наказания». Если же человек участвует в сборе хлопка по собственному желанию, то он не считается жертвой принудительного труда. Однако, участие в хлопкоуборочной кампании лиц, не достигших совершеннолетия, даже если это происходит по их желанию, запрещено законодательством.

⇒ **Памятка:** Закон запрещает участие несовершеннолетних в хлопкоуборочной кампании даже по их собственному желанию.

Действующее законодательство в некоторых случаях не запрещает принуждение к труду. К примеру, согласно Трудовому кодексу Республики Узбекистан и Закону «О занятости населения», принуждение к труду не считается принудительным трудом в следующих случаях:

- На основе законов о прохождении военной или альтернативной службы;
- В условиях чрезвычайного положения;
- Согласно решению суда, вступившему в силу;
- В других случаях, предусмотренных законом.

Как правило, на практике привлечение людей к сбору хлопка трактуется как «другие случаи, предусмотренные законом». Поэтому мы подробнее остановимся на том, что означают подобные «случаи, предусмотренные законом».

Может ли привлечение к сбору хлопка квалифицироваться как «другие случаи, предусмотренные законом»?

В нормативных актах, регулирующих вопросы труда, говорится, что принуждение к труду «по другим случаям, предусмотренным законом» не считается принудительным трудом. Из этого следует, что в рамках случаев, предусмотренных законом, в Узбекистане допускается принуждение к труду. Однако такие случаи должны регулироваться на основе законов. Среди действующих законов нет ни одного, который бы разъяснял случаи, при которых допускается принуждение к труду.

В каком случае привлечение к сбору хлопка считается «принудительным трудом»?

Термин «угроза применения наказания» может иметь достаточно широкую трактовку и не должен пониматься исключительно как угроза применения административного или уголовного наказания государством. Любая угроза, принуждающая человека заниматься трудом против его воли должна квалифицироваться как «угроза применения наказания». Угроза в большинстве случаев бывает направлена на ограничение определенного права и (или) привилегии.

Угрозы бывают разных видов. Ниже приводятся некоторые примеры угроз применения такого наказания. Данный список является достаточно узким и составлен исключительно с целью ознакомления читателя и разъяснения понятия «применение угрозы наказания».

⇒ **Памятка:** Любое действие, направленное на принуждение человека к труду против его воли, в частности, ограничение

его прав и привилегий, является основанием для того, чтобы квалифицироваться как «угроза применения наказания».

Примеры угроз наказания со стороны администрации учебных заведений в адрес студентов и учащихся:

- Угрожать низкими оценками – это зачастую приводит к тому, что плохо успевающий студент или учащийся легко становится жертвой принудительного труда.
- Угрожать тем, что студент или учащийся будет оставлен на второй год.
- Угрожать тем, что студент или учащийся будет отчислен из лица, колледжа или университета;
- Угрожать тем, что студенту не будет выдана стипендия или выдана после окончания сбора хлопка;
- Случаи отказа администрации учебного заведения от оказания любых услуг и помощи студентам.

Примеры угроз, применяемых в отношении сотрудников государственных учреждений и неправительственных организаций со стороны руководства:

- Угрожать выдавать заработную плату лишь частично;
- Угрожать, требуя участия в хлопкоуборочной кампании в обмен на получение заработной платы;
- Угрожать не выдавать годовой отпуск или больничный (листок временной нетрудоспособности) во время хлопкоуборочной кампании;
- Ставить участие с сборе хлопка как условие для получения годового отпуска;
- Угрожать дисциплинарным наказанием;
- Угрожать объявлением выговора;
- Угрожать увольнением с работы;
- Требование отправить вместо себя поденного работника (мардикёра). При этом оплату услуг мардикёра осуществляет сам сотрудник;
- Случаи отказа оказания каких-либо услуг или помощи сотруднику со стороны администрации государственного учреждения при его отказе от участия в сборе хлопка.

Примеры угроз лицам, получающим социальную помощь от государства, со стороны органов самоуправления граждан:

- Угрожать приостановлением социальной помощи;
- Угрожать урезанием социальной помощи;
- Угрожать несвоевременным рассмотрением заявления об оказании социальной помощи или отказом.

⇒ **Памятка:** существуют следующие основные виды социальной помощи: пособие семьям с детьми, пособие по уходу за ребенком, материальная помощь малообеспеченным семьям, пособие по инвалидности, пособие по нетрудоспособности, пенсия по достижении определенного возраста и др.

Примеры общих угроз, применяемых в отношении всех категорий граждан:

- Отказ в выдаче или обмене паспортов, а также в визе ОВИР для выезда за рубеж со стороны Министерства внутренних дел лицам, не пожелавшим участвовать в хлопкоуборочной кампании;
- Обещание инспекторов ГАИ не штрафовать лица, нарушившие правила дорожного движения в обмен на участие в сборе хлопка либо в обмен на то, что данное лицо отправит на хлопковое поле мардикёра вместо себя;
- Требовать от лиц, нарушивших правила дорожного движения, выйти на сбор хлопка в обмен на изъятое у них водительское удостоверение;
- Случаи, когда инспекторы ГАИ останавливают движущееся транспортное средство и требуют от водителя сбора определенного объема хлопка и разрешают дальнейшее движение только в случае согласия и выполнения данного требования.

Если кто-либо подвергался угрозам, перечисленным выше, при отказе от участия в сборе хлопка, значит он незаконно принуждался к труду.

В. Основные правовые принципы трудовой деятельности

В Республике Узбекистан существует масса нормативных актов, регулирующих труд и трудовую деятельность. Остановимся на кратком описании данных документов для того, чтобы понять их правовой статус, взаимодействие и содержание.

Действующее законодательство состоит из нормативных актов. Нормативные акты можно подразделить на законы и подзаконные акты. На всей территории Республики Узбекистан Конституция и законы имеют высший юридический статус и должны исполняться беспрекословно. Все законы и подзаконные акты принимаются на основе Конституции и для ее исполнения.

К законам Республики Узбекистан относятся следующие:

- а) Конституция;
- б) Законы;
- в) Решения палат Олий Маджлиса;

Данные законы принимаются Парламентом, т.е. законодательным органом. Это означает, что каждый человек, являющийся гражданином Узбекистана, опосредованно вносит вклад в принятие данного закона через избранных им депутатов и сенаторов.

К подзаконным актам Республики Узбекистан относятся следующие:

- а) Указы Президента;
- б) Постановления Кабинета Министров;
- в) Решения министерств, государственных комитетов и учреждений;
- г) Решения местных органов государственного управления.

Нормативные акты данной категории не принимаются от имени народа, а бывают решением отдельного лица, государственного учреждения или должностного лица и не отражают волю народа. Поэтому по своему юридическому статусу они стоят на одну ступень ниже законов.

Нормативные акты должны быть подчинены другим правовым документам, стоящим выше по своему юридическому статусу. Если между ними существует противоречие, то применение находит документ, имеющий более высокий юридический статус. Если же возникает

противоречие между документами с одинаковым статусом, то применяется тот, который был принят позже.

Ниже приводятся названия тех нормативных актов и правил, которые имеют отношение к принудительному труду на хлопковых полях. Лицо, принуждаемое к труду или привлекаемое к трудовой деятельности против собственного желания должно ознакомиться с основными нормативными актами, имеющими отношение к принудительному труду для того, чтобы эффективно воспользоваться законными мерами.

Поскольку именно нарушение законов, запрещающих принудительный труд и является основанием для принятия административно-правовых либо определенных судом мер. Нормативные акты приводятся в соответствии с их порядком или статусом.

1. Основные конституционные права, регулирующие трудовые отношения

В Преамбуле Конституции закреплены несколько принципов, связанных с трудовой деятельностью. В частности, в Преамбуле определена приверженность народа Узбекистана идеям уважения прав человека и социальной справедливости, а также стремление к обеспечению достойного уровня жизни для граждан республики и построения гуманного, демократического, правового государства.

Согласно Статье 13, демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах. Это означает, что человек, его жизнь, свобода, достоинство, ценность и другие неприкосновенные права считаются высшей ценностью.

Согласно Статье 19, права и свободы граждан, закрепленные в Конституции и законах, являются незыблемыми. Эти права и свободы не могут быть нарушены или ограничены без соответствующего решения суда.

В Статье 37 закреплено, что каждый имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от принудительного труда.

2. Государство гарантирует приоритет закона и конституционных прав в регулировании трудовых отношений

В Статье 14 Конституции говорится о том, что государство строит свою деятельность на принципах социальной справедливости и законности в интересах благосостояния человека и общества.

Статьей 15 признается безусловное верховенство Конституции и законов Республики Узбекистан на территории республики. Государство, его органы, должностные лица, общественные объединения, граждане действуют в соответствии с Конституцией и законами.

Согласно Статье 43, государство обеспечивает права и свободы граждан, закрепленные Конституцией и законами.

В Статье 44 говорится о том, что каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, право обжалования в суд незаконных действий государственных органов, должностных лиц, общественных объединений.

С. Законодательство о детском труде

1. Гарантии прав ребенка

Согласно Статье 3 Закона [«О гарантии прав ребенка»](#), «ребенком» признается лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия). Согласно Статье 4 Закона, определены следующие основные направления государственной политики, ставящей целью обеспечение прав ребенка:

- обеспечение прав ребенка, его свобод и законных интересов;
- защита жизни и здоровья ребенка;
- защита достоинства и ценности ребенка;
- обеспечение приверженности и выполнения нормативных актов, гарантирующих права ребенка;
- содействие в физическом, интеллектуальном и нравственном развитии ребенка;
- развитие личности ребенка, его научного, технического и художественного творчества;

В Статье 5 говорится о возложении следующих полномочий на органы государственной власти и управления для обеспечения прав ребенка:

- исполнение законов о гарантии прав ребенка;
- координация и контроль за деятельностью государственных органов, детских учреждений и организаций для обеспечения прав ребенка;

В Статье 10 определяется право каждого ребенка на свободу и личную неприкосновенность. Государство берет на себя задачу защиты ребенка от всех форм эксплуатации.

Согласно Статье 20, разрешается принимать ребенка на работу начиная с шестнадцатилетнего возраста. В целях подготовки детей к трудовой деятельности учебные заведения имеют право привлекать детей к труду в возрасте с 15 лет при соблюдении следующих условий:

1. При письменном согласии одного из родителей ребенка;
2. При отсутствии вреда от данной трудовой деятельности для здоровья и нравственного развития ребенка;
3. При отсутствии вреда учебе от трудовой деятельности;
4. При выполнении работы в свободное от учебы время.

2. Основные правовые нормы относительно детского труда

Министерством труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан и Министерством здравоохранения Республики Узбекистан было принято Постановление № 30-31, ст. 355 от 26 июня 2009 года и в качестве приложения к нему был утвержден [«Список работ с неблагоприятными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»](#). В Разделе XXVIII Списка о сельском хозяйстве оговаривается запрет на привлечение лиц, не достигших возраста 18 лет для ручного сбора хлопка. Следовательно, данными нормативными актами запрещено принудительное привлечение к работам на хлопковых полях несовершеннолетних учащихся школ, студентов академических лицеев и профессиональных колледжей. Даже в случае изъявления желания несовершеннолетними (не достигшими возраста 18 лет) лицами участвовать в сборе хлопка со собственной воле, подобная практика запрещена законами.

Установленные предельно допустимые нормы подъема и перемещения тяжестей лицами моложе 18 лет

Предельно допустимые нормы тяжестей, разрешенные для подъема и перемещения детьми, определено Постановлением Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан и Министерства здравоохранения Республики Узбекистан от 21 апреля 2009 года [“Об утверждении положения об установлении предельно допустимых норм при подъеме и перемещении тяжестей лицами моложе восемнадцати лет”](#).

Существует Положение «Об установлении предельно допустимых норм при подъеме и перемещении тяжестей лицами моложе восемнадцати лет» (утвержденный Решением Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан и Министерства здравоохранения Республики Узбекистан 17/QQ № 8 от 21 апреля 2009 года). В данном Положении определены следующие предельные нормы подъема и перемещения тяжестей детьми:

- В случаях, когда работа 16-18 летних (при восьмичасовом рабочем дне) заключается исключительно в подъеме и перемещении тяжестей, предельная норма разрешенного для поднятия и перемещения веса не должна превышать 4,1 кг.;
- Дети не должны привлекаться к работам, предусматривающим использование тележек и вагонеток;
- В случаях, когда несовершеннолетние дети в возрасте моложе 16 лет привлечены к работе, предусматривающей подъем и перемещение тяжестей на руках, предельная норма тяжестей не должна превышать 6,4 кг для мальчиков и 3,5 кг для девочек при том, что только одна треть рабочего дня (примерно 2,5 часа при восьмичасовом рабочем дне) может быть посвящена данному виду деятельности;
- В случаях, когда работа несовершеннолетних детей в возрасте моложе 16 лет состоит исключительно из подъема и перемещения тяжестей на руках, то предельная норма поднимаемой и перемещаемой тяжести за раз не может превышать 2 кг.

Требования общеобразовательных школ, средне-специальных, профессионально-технических учебных заведений к учащимся в вопросе их привлечения к сельскохозяйственным работам

Существуют [Правила «Защиты труда учащихся и студентов учебных заведений при привлечении их к выращиванию и сбору сельскохозяйственной продукции»](#), (утвержденные резолюцией №7-В Министра труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан от 8 февраля 2011 года). В них определены следующие условия, при которых разрешается привлечение учащихся общеобразовательных школ, средне-специальных и профессионально-технических учебных заведений к сельскохозяйственным работам:

- Требования к привлечению к сельскохозяйственным работам учащихся в возрасте 15 лет:
 - Целью данной практики должно быть приучение молодежи к труду;
 - Виды работ не должны быть во вред их здоровью, а также нравственному воспитанию и развитию;
 - Работы не должны нарушать учебный процесс;
 - Работы должны выполняться в свободное от учебы время;

- Для привлечения к труду необходимо письменное согласие одного из родителей.
- Поскольку сбор хлопка является вредным для учащихся видом работ и осуществляется при определенных неудобствах, запрещается привлечение к данному виду работ лиц, не достигших 18 лет;
- Учащиеся и студенты могут быть привлечены к сельскохозяйственным работам исключительно после прохождения предварительного медицинского освидетельствования;
- Руководству и комитету профессионального союза средне-специальных и профессионально-технических учебных заведений надлежит составить списки учащихся, привлекаемых к данному процессу и обеспечить проведение ими медицинского осмотра до начала сельскохозяйственных работ;
- Руководителю следует делать перекличку учащихся и студентов до выхода на поле, а также после окончания полевых работ. Также следует давать подробные разъяснения и инструкции относительно работ, ожидающих выполнения;
- Доставка на место работ и возврат должны осуществляться исключительно в светлое время суток;
- Если поле было обработано химикатами для обеспечения падения листвы хлопчатника, то учащиеся и студенты могут быть привлечены к работе на этом поле минимум через 10 дней после обработки;
- Учащиеся и студенты должны быть обеспечены соответствующей одеждой до привлечения к работам на хлопковом поле.

⇒ **Памятка:** Независимо от выполнения или невыполнения вышеперечисленных требований, категорически запрещается привлечение к сбору хлопка лиц моложе 18 лет. Учащиеся и студенты, достигшие 18 лет, могут быть привлечены к работам по сбору хлопка или другим видам сельскохозяйственных работ только в свободное от учебы время, по своему желанию и исключительно при выполнении других, указанных выше требований.

Условия, которые должны быть созданы при привлечении учащихся общеобразовательных школ, студентов средне-специальных, профессионально-технических учебных заведений к сельскохозяйственным работам

Согласно Правилам «Защиты труда учащихся и студентов учебных заведений при привлечении их к выращиванию и сбору сельскохозяйственной продукции», (утвержденных приказом №7-В Министра труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан от 8 февраля 2011 года), при законном привлечении учащихся общеобразовательных школ, студентов средне-специальных, профессионально-технических учебных заведений к сельскохозяйственным работам должны быть созданы следующие условия во время работы учащихся и студентов:

- В комнатах проживания (отдыха) должна быть эффективная система снабжения воздухом;

- Учащиеся и студенты, привлеченные к полевым работам, должны иметь два банных дня в неделю;
- В душевых комнатах (кабинах) должен быть в среднем один кран на 8 человек;
- Комнаты отдыха, столовая, баня и туалеты должны регулярно обрабатываться 0,5 процентным раствором хлора или хлорамином;
- В здании, где размещаются учащиеся и студенты во время участия в сельскохозяйственных работах, должны быть проведены дезинфекция, дезинсекция и дератизация (минимум за 10 дней) до начала размещения;
- Для обеспечения учащихся и студентов питьевой водой должны быть установлены фонтанчики с питьевой водой, соединенные с водопроводом;
- При отсутствии водопровода необходимо подавать кипяченую воду в специальных емкостях;
- На территории, где работают учащиеся и студенты, должна заготавливаться кипяченая вода для питья в объеме 2-5 литров на человека;
- Температура кипяченой воды для питья должна быть в пределах 8°C - 20°C;
- Работа должна быть ограничена для лиц в возрасте от 16 до 18 лет 36 часами, в возрасте от 15 до 16 лет – 24 часами в неделю;
- Категорически запрещается привлечение учащихся и студентов к работе после окончания рабочего дня и в ночное время;
- Площадь здания для проживания (отдыха) должна быть не менее 3 м² на человека, а коридоры – не меньше 1 метра в ширину;
- Пол здания должен быть из дерева или других похожих материалов;
- Двери и окна здания должны плотно закрываться, на окнах должны быть пробиты форточки;
- Больные и временно потерявшие трудоспособность учащиеся и студенты должны наблюдаться медицинским работником и отдыхать до полного восстановления здоровья;
- На поле, обработанном химикатами для сброса листвы хлопчатника, учащиеся и студенты могут быть привлечены к работе минимум через 10 дней со дня обработки;
- Учащиеся и студенты должны быть обеспечены соответствующей одеждой до начала работы на поле.

3. Внедрение норм международного законодательства по детскому труду в Узбекистане

Республика Узбекистан ратифицировала Конвенцию о минимальном возрасте принятия на работу, Конвенцию о принудительном или обязательном труде, Конвенцию о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, а 12 сентября 2008 года Кабинет Министров принял Постановление [«О мерах по реализации ратифицированных Республикой Узбекистан Конвенции о минимальном возрасте для приема на работу и Конвенции о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда»](#). Согласно данному Постановлению, в связи с ратификацией двух упомянутых выше конвенций и с целью внедрения их положений в национальное законодательство был разработан Национальный план действий (далее НПД – *ред. Ташаббус*). В части 1 статьи 20 НПД в сентябре 2008 года и затем каждый год в августе предусмотрено создание рабочей группы для мониторинга на местах для недопущения использования труда учащихся общеобразовательных школ в хлопкоуборочной кампании. Согласно части 2 статьи 20, каждый год в августе-ноябре проводится мониторинг на местах для недопущения использования труда учащихся общеобразовательных школ во время сбора хлопка.

Для обеспечения исполнения упомянутых выше международных конвенций 26 марта 2012 года Кабинет Министров Республики Узбекистан принял Постановление [«О дополнительных мерах по реализации в 2012-2013 годах ратифицированных Республикой Узбекистан Конвенции о принудительном или обязательном труде и Конвенции о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда»](#). Согласно данному документу, для внедрения упомянутых выше конвенций в национальное законодательство был принят План дополнительных мероприятий (далее – План мероприятий), предусмотренных к исполнению в 2012-2013 годах. Важное значение Национального плана действий и Плана мероприятий заключается в том, что в них Узбекистан признает, что использование труда детей на хлопковых полях считается принудительным трудом, в них также определяются меры против данного вида труда. Из этого следует, что использование труда несовершеннолетних лиц во время сбора хлопка считается принудительным трудом и запрещено законом.

4. Относятся ли студенты колледжей и лицеев к категории детей?

Согласно статье 3 [Закона о гарантиях прав ребенка](#), ребенком (детьми) считается лицо (лица) до достижения возраста 18 лет, до есть наступления совершеннолетия. Следовательно, ребенком можно считать любое лицо, не достигшее возраста 18 лет и не являющееся совершеннолетним (и не эмансипированное в установленном законом порядке).

Согласно статье 12 [Закона об образовании](#), в первый класс школы дети принимаются с шести-семи лет. В Республике Узбекистан реализуется в следующих видах (статье 10):

- дошкольное образование;
- общее среднее образование;
- среднее специальное, профессиональное образование;
- Профиль среднего специального и профессионального образования – академического лица или профессионально-технического колледжа выбирается по желанию учащегося.

Исходя из вышесказанного можно определить возраст студентов академических лицеев и профессионально-технических колледжей как от 15-16 до 17-18 лет. Следовательно, студенты академических лицеев и профессионально-технических колледжей, не достигшие возраста 18 лет, в юридическом смысле входят в категорию «детей».

Е. Жертвы принудительного труда

Необходимо хорошенько разобраться в видах вреда, который человек может получить в результате принуждения к труду для того, чтобы эффективно пользоваться законными мерами против принудительного труда, связанного с хлопкоуборочной кампанией.

Каждый год многие страдают от последствий принудительного труда во время хлопковой страды. К примеру, по сведениям коалиции правозащитных и неправительственных организаций «Хлопковая кампания», количество погибших во время сбора хлопка в 2013 году составило 11 человек. Среди жертв были шестилетний ребенок и 63-х летний пожилой человек. Кроме этого, существует огромное количество людей, пострадавших в материальном, физическом и эмоциональном плане от принудительного привлечения к сбору хлопка. Общей причиной данных негативных случаев является тот факт, что пострадавшие были насильно привлечены к сбору хлопка.

В 2013 году были зарегистрированы следующие виды телесных повреждений и несчастных случаев, связанных со сбором хлопка:

- Оскорбление и (или) избиение людей, участвующих в сборе хлопка, со стороны вышестоящих руководителей или сотрудников правоохранительных органов, ответственных за хлопковую кампанию;
- Потеря здоровья, сердечный приступ и исходящая из этого смерть человека, оскорбленного или избитого вышестоящим должностным лицом или сотрудниками правоохранительных органов;
- Самоубийство человека, подвергнувшегося оскорблению или избиению со стороны начальства или правоохранительных органов;
- Получение серьезного увечья или смерть человека в результате несоблюдения и необеспечения мер безопасности труда на хлопковом поле;
- Серьезное заболевание людей из-за необеспечения и несоблюдения правил санитарии и гигиены на хлопковых полях;
- Ухудшение состояния человека, получившего травму на хлопковом поле по причине неоказания скорой медицинской помощи из-за отсутствия необходимых условий для оказания такой помощи;
- Отсутствие элементарных условий для проживания на хлопковых полях;
- Получение серьезного увечья или смерть человека в случае, когда студенты старших курсов оказывают давление и (или) физически насмеваются над студентами младших курсов, заставляя их собирать хлопок;
- Получение серьезного увечья или смерть человека в результате автомобильной аварии в случае, когда он направлялся или возвращался с хлопкового поля.

Неправильно будет ограничить круг пострадавших от принудительного труда только теми, кто получил непосредственно физическое увечье или материальный ущерб. Перечисленные ниже примеры также относятся к случаям получения вреда от принудительного труда:

- Лишение права студентов общеобразовательных и высших учебных заведений на непрерывную учебу;
- Лишение права студентов общеобразовательных и высших учебных заведений на получение качественного образования;
- Нарушение права на отдых лиц, принуждаемых к сбору хлопка в выходные дни (субботу и воскресенье);
- Лишение права на проведение праздничного досуга в кругу семьи людей, заставляемых трудиться на хлопковом поле в праздничные дни;
- Принуждение не имеющих непосредственного отношения к сбору хлопка водителей автомобилей перевозить груз и (или) людей;
- Привлечение людей к выполнению работ, не имеющих отношения к их профессии и не предусмотренных их трудовым договором;
- Вымогание определенной суммы денег от людей, не желающих участвовать в сборе хлопка.

Е. Условия принудительного труда

Как правило, люди, принуждаемые к участию в сборе хлопка, вынуждены трудиться в условиях, не отвечающих мерам безопасности и вредных для здоровья человека. Это может быть выражено в следующих случаях:

- Часто имеют место случаи, когда начальство вынуждает участвовать в сборе хлопка людей, имеющих справку о болезни.
- Условия, созданные для людей, собирающих хлопок, не соответствуют нормам санитарии, гигиены и охраны здоровья. Как правило, местами для проживания людей, собирающих хлопок, становятся спортзалы школ, коридоры и классные комнаты. Естественно, эти места не предназначены для проживания людей.
- Людей, собирающих хлопок, не обеспечивают возможностью пользоваться горячей водой и купаться.
- Рационы питания и еды, которую выдают людям, собирающим хлопок, ниже нормы.
- Не соблюдаются нормы дневной работы и рабочий график.
- Дети, собирающие хлопок, зачастую вынуждены выходить в поле, обработанное химикатами. Детям нельзя не только работать, но и просто находиться среди этих вредных для здоровья химических веществ. Однако на практике дети часто принуждаются работать на таком поле по восемь часов в день.

Привлечение граждан к сбору хлопка является широкомасштабной и тщательно запланированной практикой, при которой государственные чиновники намеренно создают «искусственные» условия, при которых граждане не могут требовать свои права и отказаться от сбора хлопка. Ниже приводятся примеры случаев, которые служат основой для принуждения к труду:

- В трудовой договор включается пункт о привлечении сотрудника к сельскохозяйственным работам, и лица, не согласные с данным пунктом, не берутся на работу или получают угрозы об увольнении;
- В некоторых высших учебных заведениях участие в сборе хлопка трактуется как учебная практика. Однако учебная практика должна соответствовать учебному профилю каждого студента, и студент не может принуждаться к выбору места прохождения такой практики.
- Широко распространены случаи, когда студенты или сотрудники принуждаются писать расписку о том, что выходят на сбор хлопка по собственному желанию.

II. НАЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА

В нашей стране верховенство закона и гарантия защиты прав и свобод граждан обеспечивается путем создания возможности для граждан подавать жалобу на противозаконные действия государственных органов и должностных лиц. Поэтому в законодательной системе каждой страны разработаны механизмы защиты гражданами своих прав и свобод. Основной целью разработки таких мер является предотвращение нарушения закона, восстановление нарушенных прав и свобод законным путем и привлечение к ответственности нарушителей закона.

Если граждане считают, что их права были нарушены в результате противозаконных действий (решений) государственных чиновников, то они имеют право обратиться с жалобой в соответствующий государственный орган или суд. Данное право закреплено следующими нормативными актами:

1. Конституция Республики Узбекистан;
2. Закон Республики Узбекистан «Об обращениях граждан»;
3. Закон Республики Узбекистан «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

В статье 35 Конституции определено право каждого гражданина единолично или вместе с другими обращаться непосредственно в уполномоченные государственные учреждения с заявлением, предложениями и жалобой. А статьей 44 гарантировано право любого человека подавать жалобу на противозаконные действия государственных органов или должностных лиц. Исходя из статей 35 и 44 Конституции, законные меры, которые можно принять против правонарушений, можно условно подразделить на административные меры и меры, рассматриваемые в судебном порядке.

А. Административные меры и меры, рассматриваемые в судебном порядке

Административно-правовые меры включают в себя защиту гражданами своих прав без обращения в суд, а путем подачи жалобы в соответствующие государственные органы. Административно-правовые меры осуществляются, в основном, через подачу жалобы в вышестоящие государственные инстанции либо прокуратуру.

Обращение в вышестоящие государственные органы в установленном порядке

Жалоба на действия или решения государственного органа или должностного лица подается в порядке подчинения в соответствующий государственный орган либо руководящему лицу. Поэтому после подготовки текста жалобы необходимо обратить внимание на причастность при отправлении его в соответствующие государственные органы.

⇒ **Памятка:** Телефоны и адреса государственных органов можно получить в Едином интерактивном портале государственных услуг (<http://my.gov.uz/>).

В круг полномочий вышестоящего государственного органа, получившего жалобу, должны входить следующие обязанности:

- проверять жалобы беспристрастно, всесторонне и своевременно;
- в письменном виде проинформировать граждан о результатах проверки по жалобе и существу принятых решений.

Руководящие лица должны рассмотреть поступившую в государственный орган жалобу в течение месяца со дня ее подачи. Если жалоба не требует дополнительного изучения и проверок, то государственному органу следует ответить на нее не позднее 15 дней.

Если для рассмотрения жалобы требуется проведение специального расследования, запрос дополнительных материалов или принятие других мер, то соответствующие государственные органы в виде исключения могут продлить срок рассмотрения жалобы.

Однако данный срок не может превышать одного месяца, и лицо, подавшее жалобу, должно быть проинформировано об этом. В таком случае общий срок рассмотрения жалобы не может превышать двух месяцев.

Обращение в прокуратуру

Если вы не верите в пользу и эффективность подачи жалобы в вышестоящий государственный орган, или же такой подход оказался безуспешным, вы имеете право обратиться в соответствующие органы прокуратуры.

⇒ **Памятка:** *Подача жалобы в прокуратуру также осуществляется в рамках Закона «Об обращениях граждан».*

Прокуратура является основным государственным органом, ответственным за обеспечение верховенства закона в Республике Узбекистан. Она осуществляет контроль за исполнением законов со стороны государственных органов и должностных лиц, а также с целью обеспечения прав и свобод граждан. В обязанности органов прокуратуры входят следующие:

- обеспечение верховенства закона,
- укрепление законности,
- защита прав и свобод граждан,
- предотвращение случаев нарушения закона.

⇒ **Памятка:** *Полную информацию о полномочиях и задачах органов прокуратуры можно найти в Законе «О прокуратуре».*

Обратиться в органы прокуратуры можно в следующих случаях:

- если вас либо ваших детей вынуждают участвовать в сборе хлопка;
- если вышестоящий орган или должностное лицо не рассмотрело в срок ваше заявление или жалобу о случаях принудительного труда, неудобных условиях труда или нарушениях условий труда;
- если было принято решение, нарушающее ваши права и свободы, либо если вы не согласны с частью принятого решения;
- если вашу жалобу отказываются принять либо не отвечают на нее в установленные законом сроки.

⇒ **Памятка:** *Образец жалобы, подаваемой в органы прокуратуры, можно найти в приложении.*

Прокурор имеет следующие полномочия и обязанности в выполнении возложенных на него задач:

- рассматривает и проверяет поданные заявления, жалобы и другую информацию о нарушениях прав и свобод граждан;
- разъясняет подателю жалобы порядок защиты его прав и свобод;
- принимает меры для предотвращения нарушений прав и свобод граждан, привлекает нарушителей закона к ответственности и вынуждает их выплатить компенсацию за причиненный вред;

В случаях, когда нарушение прав и свобод граждан имеет природу административного правонарушения, прокурор возбуждает дело об административном правонарушении или незамедлительно передает информацию о правонарушении и материалы следствия в органы или должностным лицам, уполномоченным рассматривать административные правонарушения.

Если существует основание для того, чтобы предположить уголовную природу нарушения прав и свобод граждан, прокурор возбуждает уголовное дело и принимает меры к привлечению лиц, совершивших правонарушение, к уголовной ответственности.

Законные меры, принимаемые в судебном порядке

Если административно-правовые меры вам не помогли, или вы считаете, что они будут бесполезны, у вас есть право обратиться в суд для защиты своих прав и свобод.

⇒ **Памятка:** *Обращения в суд с жалобой на противозаконные действия (решения) государственных органов и должностных лиц регулируются Законом «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».*

К действиям (решениям) государственных органов и должностных лиц, которые могут быть обжалованы в суде, относятся следующие:

- действия (решения), нарушающие права и свободы граждан;
- препятствующие исполнению прав и свобод граждан;
- ставшие причиной того, что на гражданина возложены обязанности противоречащим закону путем.

Жалобу имеет право подать гражданин, чьи права и свободы были нарушены, или его представитель, а также по просьбе гражданина это может сделать общественное объединение, трудовое сообщество или их представитель. А также, согласно статье 38, права и интересы, защищаемые законом, несовершеннолетних граждан, т.е. лиц в возрасте от 14 до 18 лет, граждан, признанных по закону лицами с ограниченными способностями к обращению, могут быть представлены их родителями, усыновителями или опекунами.

Для обращения с жалобой в суд установлены следующие сроки:

- три месяца со дня, когда человек узнал о нарушении своих прав и свобод;
- один месяц со дня получения письма, отвергающего удовлетворение жалобы, поданной им на вышестоящие инстанции или должностное лицо;

- один месяц после наступления срока в один месяц от подачи жалобы при том, что человек не получил ответа на нее.

Срок на подачу жалобы, пропущенный по удовлетворительной причине, может быть восстановлен решением суда.

⇒ **Памятка:** Для изучения правил процессуальных сроков подачи жалоб можете ознакомиться со статьей 130 Гражданско-процессуального кодекса.

Граждане могут направить жалобу в суд согласно следующему порядку:

1. в суд по месту проживания гражданина;
2. в суд по месту нахождения государственного учреждения, на чьи действия (решения) подается жалоба, или
3. в суд по месту нахождения места работы должностного лица, на чьи действия (решения) подается жалоба.

При обращении в суд с жалобой вы можете попросить суд затребовать необходимый документ у соответствующего государственного учреждения, если у вас нет возможности найти данный документ и приложить его к делу. Вместе с этим, вам необходимо попросить у суда приостановить действия (решения), на которые вы жалуетесь, на время рассмотрения жалобы и до вынесения решения по вашему делу. Ваша жалоба будет рассмотрена судом на основе общих правил ведения гражданских судебных дел. В суде вы являетесь истцом. Истцом называется лицо, которое обратилось в суд с целью защиты его нарушенных или оспариваемых прав, или же гарантированных законом интересов, либо возбудившее дело в своих интересах. По общим правилам ведения гражданских судебных дел, истец имеет право на следующее:

- ознакомиться с материалами дела, получить с них выписку и сделать копии;
- предоставить доказательства и участвовать в их проверке;
- задавать вопросы участникам процесса;
- подавать прошения, давать устные и письменные объяснения суду;
- выражать собственное мнение по всем вопросам, возникающим в ходе рассмотрения дела;
- опротестовывать жалобы, прошения и мнения других лиц;
- подавать жалобу на заключение, вердикт и решение суда;
- требовать исполнения вынесенного заключения, вердикта и решения суда;
- обратиться с жалобой в вышестоящий суд при несогласии с решением суда в установленном законе порядке.

⇒ **Памятка:** Для ознакомления с общими правилами ведения гражданских судебных дел обратитесь в Гражданско-процессуальный кодекс.

Суд рассмотрит жалобу после установления ее обоснованности. Затем по результатам рассмотрения дела выносит по нему заключительное решение и определяет в нем одно из следующих положений:

- находит противозаконными действия (решения), на которые была подана жалоба;

- накладывает обязательства удовлетворения требований гражданина (истца) или восстанавливает нарушенные права и свободы иным путем;
- если суд решает, что действия (решения), на которые была подана жалоба, не были противозаконными и не нарушили права и свободы гражданина, то суд отказывает истцу в удовлетворении его жалобы.

Заключительное решение суда посылается в соответствующее государственное учреждение, должностному лицу, а также истцу не позднее десяти дней со дня вступления в силу. Решение суда является обязательным к исполнению всеми государственными органами и должностными лицами, и обязательно должно выполняться. Уведомление о выполнении решения суда должно быть отправлено в суд и истцу в течение месяца со дня получения решения. Если же решение не было выполнено, суд принимает предусмотренные законом меры. Расходы, связанные с рассмотрением жалобы, должен возместить истец в случае, если суд решил не удовлетворять его иск, либо государственный орган или должностное лицо в случае, если их действия (решения) были найдены противозаконными, и иск был удовлетворен.

В. Ответственность за принудительный труд

Согласно действующему законодательству, любое правонарушение является основанием для юридической ответственности. Юридическая ответственность бывает 4 видов: уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая.

Совершение любого преступления, запрещенного Уголовным кодексом в Узбекистане предусматривает уголовное наказание. *Уголовное наказание* является самой тяжелой юридической ответственностью, и лицо, совершившее такие действия, может лишиться свободы. К примеру, к некоторым случаям, встречающимся на хлопковых полях, могут быть применены следующие статьи Уголовного кодекса:

- Статья 116 (ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей);
- Статья 205 (злоупотребление властью или должностными полномочиями);
- Статья 206 (превышение власти или должностных полномочий);
- Статья 207 (должностная халатность).

Административная ответственность возникает в результате нарушения Кодекса об административной ответственности. При административной ответственности человек, нарушивший закон, как правило, вынужден платить штраф. К примеру, за необеспечение мер санитарии и гигиены на хлопковых полях руководящее лицо может понести наказание в виде выплаты штрафа в размере от пяти минимальных окладов до 15 минимальных окладов.

Дисциплинарная ответственность, в основном, исходит из взаимоотношений работодателя и сотрудника. Сотрудник, не выполняющий свои обязанности или демонстрирующий халатность по отношению к работе, может понести дисциплинарное наказание в случае, если его действия не нанесли никому тяжелый ущерб.

Гражданско-правовая ответственность, в основном, бывает обусловлена имущественным и (или) моральным ущербом. В данном случае предполагается выплата полной компенсации со стороны нанесшего ущерб лица.

Кто может быть привлечен к ответственности?

К каждому физическому и юридическому лицу, имеющему отношение к несчастному случаю, произошедшему на хлопковом поле, может быть применен один и (или) несколько видов ответственности, перечисленных выше. Основные государственные учреждения и

должностные лица, которые могут быть привлечены к ответственности, подразделяются на следующие группы:

Государственные органы, предприятия, учреждения, организации и органы самоуправления граждан

В Приложении 2 данного Руководства («Законодательство по принудительному труду») приводится информация о принятии Национального плана действий и Плана дополнительных мероприятий для предотвращения случаев привлечения детей к принудительному труду. Ответственными за выполнение данных планов назначены отдельные государственные учреждения. Следовательно, при выяснении случаев принуждения детей к труду, данные государственные учреждения и их руководители могут быть привлечены к ответственности. Ответственными за выполнение упомянутых выше планов назначены государственные учреждения, к которым, в частности, относятся следующие:

- Генеральная прокуратура;
- Министерство внутренних дел;
- Министерство труда и социальной защиты населения;
- Министерство народного образования;
- Министерство высшего и средне-специального образования;
- Комиссия по делам несовершеннолетних при Кабинете министров;
- Совет Федерации профсоюзов;
- Совет министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента;
- Фонд «Махалля»;
- Молодежно-общественное движение «Камолот»;
- Центр средне-специального и профессионально-технического образования.

Руководители учебных заведений

За привлечение учащихся школ и других учебных заведений к хлопковой кампании руководители этих учебных заведений могут быть привлечены в ответственности. Согласно статье 3 Закона «Об образовании», получение общего среднего, среднего специального и профессионально-технического образования считается обязательным. Следовательно, руководители данных учебных заведений являются ответственными за безопасность и здоровье учащихся во весь период обучения.

Согласно статьям 5-10 Устава об общеобразовательной школе Республики Узбекистан, выполнение следующих задач входит в основные обязанности общеобразовательной школы:

1. Обеспечение создания благоприятных условий, в том числе возможности для самосовершенствования и самостоятельной работы над собой с целью всестороннего развития учащихся;
2. Обеспечение реализации конституционного права личности на получение образования перед органами государственного управления, родителями и педагогическим сообществом;
3. Обеспечение соответствия выбранных форм организации учебно-воспитательного процесса возрасту учащихся, их эмоционально-физиологическим особенностям, требованиям охраны здоровья, а также обеспечение качественного усвоения учебного материала учащимися.

Ответственность за данные обязанности несут, в первую очередь, директора общеобразовательных школ. В главе V Устава руководство над учебно-воспитательным процессом и ежедневной деятельностью школы возложено непосредственно на директора школы. Такое же правило определено и в Уставе «О профессионально-технической школе» и Уставе «О профессионально-техническом лицее». Данные документы определяют обеспечение требований по защите детства и труда, обеспечение учащихся питанием, организацию внеклассных и внешкольных мероприятий как часть обязанностей директора. Результатом привлечения детей к работам на хлопковом поле будет невозможность выполнения ни одного из вышеперечисленных обязанностей, поскольку, в первую очередь, Правилами «Защиты труда при привлечении учащихся и студентов к выращиванию и сбору продукции сельского хозяйства» категорически запрещается привлечение учащихся к сбору хлопка.

⇒ **Памятка:** Для подробного ознакомления с правилами, которым необходимо следовать при привлечении школьников к сельскохозяйственной кампании, смотрите раздел «Законодательство».

Медицинские работники на хлопковых полях

Ответственность доктора или медсестры на хлопковом поле также определяется, исходя из их обязанностей. Круг ответственности медработников в большинстве случаев определяется трудовым соглашением и другими подобными документами. Сложность вопроса заключается в том, что оказание медицинской помощи медработниками людям, собирающим хлопок на поле, не оговорено ни в одном официальном документе. Тем не менее, к хлопковым полям прикрепляются медицинские работники, и они являются ответственными за здоровье собирающих хлопок.

Согласно статьи 3 Устава «Об общеобразовательной школе», оказание медицинской помощи учащимся школы осуществляется штатным или прикрепленным к школе медицинским работником. Основными обязанностями медработника являются следующие:

- Отвечает за здоровье и физическое развитие детей;
- Проводит ежегодный медицинский осмотр детей при помощи специалистов узкого профиля;
- Осуществляет мероприятия по лечению и профилактике;
- Следует нормам санитарии-гигиены, порядка и качества питания школьников, физическим и умственным нагрузкам.

Прежде чем написать жалобу на действия вышестоящих государственных органов или руководящих лиц, целесообразно потребовать от ответственного за правонарушение лица немедленно прекратить произвол и предупредить его, что в противном случае вы подадите жалобу в вышестоящие государственные инстанции или руководству. Вы можете даже предупредить его о том, что намерены обратиться в средства массовой информации (СМИ) и рассказать о нарушении закона в отношении вас. В некоторых случаях после таких предупреждений отпадает необходимость написания жалобы, и нарушение закона в отношении вас прекращается. Такие предупреждения следует делать без излишних угроз, спокойным голосом, однако в твердой форме.

⇒ **Памятка:** Список и содержание нормативных актов, запрещающих принудительный труд, можно найти в приложении.

К примеру, если председатель махаллинского комитета вынуждает женщину с двухлетним ребенком и на шестом месяце беременности собирать хлопок, и он грозит ей тем, что будут приостановлены выплаты пособия по уходу за ребенком или же часть пособия будет удержана, прежде чем написать жалобу по данной ситуации, следует сделать следующее предупреждение председателю махалли:

“Председатель Курбанов, я не хочу участвовать в сборе хлопка. Я сейчас на шестом месяце беременности, также у меня двухлетний ребенок. Действующее законодательство запрещает принуждение к труду. Если вы будете угрожать мне приостановить выплату причитающегося мне пособия или удержать с него определенную сумму, это будет нарушением закона. Если подобные угрозы в отношении меня не прекратятся, я буду вынуждена обратиться с жалобой в прокуратуру. В случае необходимости я готова подать жалобу в суд с требованием прекратить противозаконные действия и выплатить мне компенсацию за нанесенный материальный и моральный ущерб»

Во многих случаях подобного предупреждения достаточно для прекращения противозаконных действий и восстановления ваших прав. Однако, если предупреждение не дало ожидаемые результаты, и должностное лицо оставило ваше предупреждение без внимания, вам необходимо начать меры по подаче жалобы в соответствующие государственные органы. Если соответствующие государственные органы и их руководители оставили вашу жалобу без внимания, они тем самым нарушили действующее законодательство и могут быть привлечены за это к административной или уголовной ответственности. Согласно статье 4 Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности, должностные лица могут быть привлечены к административной ответственности за незаконный отказ рассмотреть жалобу граждан, нарушение сроков рассмотрения подобных обращений без уважительных причин, принятие необоснованного, противоречащего закону решения, а также если они не обеспечили восстановление нарушенных прав гражданина и реальное исполнение принятого по обращению решения.

За нерассмотрение жалоб, поступивших от граждан, может быть определена и уголовная ответственность. Статья 144 Уголовного кодекса Республики Узбекистан определяет уголовную ответственность за необоснованный отказ в рассмотрении поступившего обращения, нарушение сроков рассмотрения обращения без уважительных причин или принятие противоречащего закону решения. Уголовным кодексом также предусмотрена уголовная ответственность должностному лицу за преследование подавшего обращение гражданина.

А. Куда обращаться с жалобой на принудительный труд?

Учащиеся общеобразовательных школ, студенты академических лицеев и профессионально-технических колледжей

В случаях принуждения учащихся общеобразовательных школ, студентов академических лицеев и профессионально-технических колледжей со стороны администрации школы, лицея

или колледжа к участию в сборе хлопка, рекомендуется подавать жалобы в следующем порядке:

1. отделу Министерства народного образования по месту расположения общеобразовательной школы, академического лицея или профессионально-технического колледжа;
2. в случае отсутствия удовлетворительного результата, в районную прокуратуру или суд по месту расположения учебного заведения.

Студенты высших учебных заведений

Если студенты высших учебных заведений, т.е. институтов, университетов и академий принуждаются к участию в хлопкоуборочной кампании, рекомендуется подавать жалобы в следующем порядке:

1. Министерству высшего и средне-специального образования и (или) Министерству труда и социальной защиты населения;
3. в случае отсутствия удовлетворительного результата, в районную прокуратуру или суд по месту расположения учебного заведения.

Сотрудники государственных учреждений, общественных объединений и других учреждений и организаций

Если к участию в хлопкоуборочной кампании против воли и желания привлекаются сотрудники государственных учреждений, общественных объединений и других учреждений и организаций, рекомендуем им подавать жалобы в следующем порядке:

1. в государственный орган, стоящий выше того государственного учреждения, общественного объединения и другого учреждения и организации, в котором работает сотрудник, или же в районное или городское отделение Министерства труда и социальной защиты населения;
2. в случае отсутствия удовлетворительного результата, в районную прокуратуру или суд по месту расположения государственного учреждения, общественного объединения и другого учреждения и организации, в котором работает сотрудник.

В. Меры, которые должен(а) предпринять пострадавший(ая) или члены его (ее) семьи в случае несчастного случая

Если произошел несчастный случай со сборщиком хлопка во время хлопкоуборочной кампании, ему (ей) и членам его (ее) семьи рекомендуется принять следующие меры:

- Необходимо выяснить связь между причинами, приведшими к несчастному случаю. К примеру, если учащегося сбила машина возле хлопкового поля, к ответственности может быть привлечен не только водитель, но и директор школы, поскольку такой несчастный случай не имел бы место, если бы учащийся во время учебного процесса был в школе и получал знания, а не занимался сбором хлопка на поле. Также к ответственности могут быть привлечены местный хокимият и правоохранительные органы, которые могли участвовать в привлечении учащихся к хлопкоуборочной кампании. Или же если мединский работник осмотрел учащегося, жалующегося на плохое самочувствие и не принял никаких мер к лечению, а, напротив, велел ему отправляться обратно на поле, то данный медработник тоже может быть привлечен к ответственности.

- Необходимо обратить внимание на оформление всей информации и внесения всех деталей в документы. К примеру, если в результате несчастного случая погиб человек, необходимо проследить, чтобы в свидетельстве о смерти, составляемое сотрудником правоохранительных органов, были включены причина смерти, время (час), место, условия происшествия и др.
- В случае нанесения телесных повреждений человеку во время сбора хлопка, пострадавший или члены его семьи должны незамедлительно обратиться к доктору и проследить, чтобы в документы была внесена информация, включающая детали о причине повреждения, времени происшествия, тяжести телесного повреждения и др. Обычно такой документ составляется после медицинского осмотра.
- Пострадавшая сторона должна в обязательном порядке собирать все документы, касающиеся несчастного случая.
- Учитель, сотрудник учебного заведения, должностное лицо из хокимията или сотрудник правоохранительных органов может попытаться изменить информацию о времени, месте, условиях несчастного случая и др. Этого допускать нельзя. К примеру, администрация школы может быть привлечена к ответственности исключительно за несчастный случай, произошедший на территории школы или во время мероприятия, организованного школой. Поэтому необходимо обратить внимание на то, где были учащиеся в момент, когда произошел несчастный случай, чем они были заняты др.

С. Как пишется жалоба?

Одним из широко распространенных видов принятия правовых мер внесудебного порядка является право подачи жалобы в государственные органы. На государственные органы и должностные лица, которым поступила жалоба, возложена обязанность рассмотреть жалобу в установленные законом сроки. Поэтому когда вы подаете жалобу, вы не ставите государственный орган или должностное лицо в «неудобное» положение. Напротив, вы вносите свою долю в дело установления верховенства закона в стране посредством требования восстановления нарушенных прав и свобод.

При подаче жалобы не следует терять надежду, думая, что «это все равно бесполезно», «должностные лица в любом случае друг-друга поддержат, поэтому против этого чиновника не будет принято никаких мер» и т.п.. В реальности в большинстве случаев должностные лица бывают серьезно обеспокоены жалобами на них. Конечно, имеют место случаи, когда вышестоящее лицо «защищает» чиновника, ему подчиняющегося, однако такая практика никогда не длится вечно. Если поступают повторные жалобы на одного и того же чиновника, вышестоящее должностное лицо старается чрезмерно не «защищать» своего подчиненного. Каждое должностное лицо на деле боится жалоб на свою работу.

Жалобу необходимо подавать в письменной форме

Хотя жалобу можно подавать как в устной, так и в письменной форме, мы рекомендуем подать ее письменно. Должностные лица в большинстве случаев не обращают достаточного внимания на устные жалобы. К тому же устные обращения могут рассматриваться как признак недоверия, невнимательности или даже трусости. Когда вы стремитесь защитить свои поправные права и свободы, нельзя допускать, чтобы о вас сложилось подобное мнение.

Письменное заявление, если оно правильно оформлено, считается документом, и на государственный орган или должностное лицо возлагается обязанность рассмотреть его в установленные законом сроки.

⇒ **Памятка:** Порядок обращения с обжалованием в государственные органы или к должностным лицам определяется Законом «Об обращении граждан».

Не существует правила, по которому считается, что заявление (жалоба) должно состоять из 1, 3 или 5 страниц. Однако вы должны сдержаться от написания чрезвычайно длинного заявления. Наиболее целесообразным считается заявление из 1-3 страниц.

Части заявления (жалобы)

Рекомендуется разделить ваше обращение на четыре части: введение, описание событий, нарушенные нормативные акты и заключение.

а. Введение

Во введении жалобы необходимо дать информацию об основном содержании вашего обращения. В нем достаточно отметить в чем заключается правонарушение и какие меры вы просите принять против должностного лица.

б. Описание событий

В государственные органы и должностным лицам поступают тысячи обращений ежедневно. Как написано заявление, такое внимание оно и получит. Лучшая гарантия того, что на вашу жалобу обратят внимание, это правильно его составить.

События должны быть описаны со всеми подробностями и понятным языком. В большинстве случаев податели обращений пользуются в тексте обобщениями и абстрактными (неясными) выражениями. Вам следует описать суть проблемы как можно более ясно и со всеми подробностями. В частности, в чем заключаются действия, нарушившие ваши права и свободы, кем и когда они были нарушены, каков нанесенный вам в результате данного правонарушения физический и моральный ущерб и т.д. Для того, чтобы читающий ваше заявление человек понял суть проблемы, вы можете облегчить его задачу, описав события в хронологическом порядке.

При описании событий, какими бы жалостливыми они не были, старайтесь не быть излишне эмоциональным. Это самая большая ошибка, которую допускают податели обращений. Если вместо описания сути проблемы или правонарушения вы становитесь чрезмерно эмоциональны и решаете сыпать оскорблениями и проклятиями, это может послужить основанием для отказа рассмотрения заявления или невыполнения ваших требований. Обращение следует писать грамотно, простым лаконичным языком. Ошибки и сложные фразы затрудняют чтение вашего заявления, в результате чего оно может остаться без должного внимания. Постарайтесь описать правовую проблему подробно, но кратко и конкретно.

⇒ **Памятка:** Обращения без указания имени и фамилии гражданина, его адреса, а также не подписанные, считаются анонимными и не рассматриваются.

с. Нарушенные нормативные акты

В жалобе, по возможности, необходимо упомянуть какие нормативные акты были нарушены действиями, направленными против вас. В данном случае нет необходимости приводить цитаты и выдержки из нормативных актов, однако является целесообразным указать

содержание, его порядковый номер, а также описать как данный нормативный акт был нарушен. Также следует упомянуть какие нормативные акты были нарушены действиями против вас и нанесенным в результате ущербом. При этом нет необходимости глубоко анализировать нормативные акты.

В жалобе также рекомендуется не ограничиваться описанием событий, а привести обоснованные доводы. К примеру, вместо того, чтобы написать «Директор школы заставляет моего ребенка собирать хлопок», написание следующего считается правильной аргументацией:

- Являющийся директором школы Икрам Ризаев намерен отправить моего ребенка, ученика 8-класса, на сбор хлопка на 2 недели на хлопковое поле, расположенное в 20 километрах от моего дома. При неучастии моего ребенка в сборе хлопка директор угрожает выгнать его с учебы. Данные действия директора нарушают права и свободы моего ребенка, гарантированные Конституцией и рядом действующих законов, категорически запрещающих принудительный труд, а также право моего ребенка на получение образования и на достойную жизнь.

d. Заключение

В заключении обращения вам следует описать меры, которые вы требуете или просите государственный орган или должностное лицо принять. Требования в жалобе должны быть очень ясными и понятными. В крайнем случае, вы можете закончить заявление словами «прошу принять меры, предусмотренные действующим законодательством». Однако еще лучше будет привести конкретные требования. К примеру, в заключении жалобы вы можете написать следующее:

Действия директора профессионально-технического колледжа им. Лутфи Махмуда Кимсанова, требующего от моего сына Эркинджана Хаккова участвовать в сборе хлопка, и его угрозы о том, что в случае отказа мой сын будет исключен из колледжа, являются незаконными. От прокуратуры как органа надзора за исполнением правовых актов действующего законодательства прошу принять соответствующие меры против данного правонарушения.

⇒ **Памятка:** Правовые акты и их основные правила, регулирующие принудительный труд, даны в Приложении.

Нюансы, на которые необходимо обратить внимание при подаче обращения

После того, как вы выяснили в какой государственный орган вам следует подать обращение, его можно отправить двумя путями:

1. Отправить по почте заказным письмом. При отправлении заказного письма, сотрудник отделения почты дает вам квитанцию, подтверждающую кому и когда было отправлено письмо. Если будут нарушены сроки рассмотрения обращения, вы можете потребовать свои права с помощью этой квитанции. Кроме того, государственный орган, получивший ваше обращение, видит, что письмо было отправлено заказным письмом и бывает вынуждено ответить на него в необходимые сроки.
2. Вторым способом является непосредственная доставка жалобы в государственный орган. В данном случае следует обратить внимание на то, что необходимо иметь при себе две копии жалобы, одну из которых вы оставите ответственному лицу, а на второе следует попросить сотрудника, принявшего от вас обращение, поставить дату и

подпись о получении. Вторую копию следует хранить у себя. Это позволит вам доказать кому и когда было подано обращение.

Целесообразно по возможности подавать жалобу группой, вместе с другими людьми, чьи права также были нарушены. Даже если текст обращения подготовили вы, его должны подписать и другие лица, пострадавшие от данного правонарушения.

Для ускорения процесса рассмотрения вашей жалобы, можно его отправить в 2-3 места. К примеру, жалобу о привлечении студента профессионально-технического колледжа к сбору хлопка можно подать в Министерство средне-специального образования Республики Узбекистан, одну копию в соответствующий отдел прокуратуры и еще одну – в Канцелярию Президента Республики Узбекистан. В таком случае адреса государственных органов можете написать на первом листе жалобы один за другим. Тогда должностное лицо, рассматривающее ваше заявление, будет знать в какие другие органы оно было направлено, что может ускорить рассмотрение вашего заявления.

В первую очередь жалобу нужно направить в тот государственный орган или тому должностному лицу, которое и нарушило ваши права и свободы. В тексте заявления укажите, что если ваша жалоба не получит должного рассмотрения, то вы вынуждены будете обратиться в вышестоящие инстанции, прокуратуру и суд. В таком случае, если ваше обращение осталось без внимания, вы можете обратиться в вышестоящий орган, которому подчиняется данный чиновник.

Можно ли отправить жалобу на электронную почту?

В целом, законодательством не запрещено отправлять жалобу на государственный орган по адресу электронной почты. Как было отмечено выше, обращение может быть подано в устной или письменной форме. Главное – жалоба не должна быть анонимной и в ней обязательно необходимо указать имя, фамилию, а также место проживания подателя жалобы.

Мы рекомендуем не отправлять жалобу на электронную почту государственного органа. Главная причина заключается в том, что при отправлении обращения на электронную почту вы не будете знать наверняка дошло оно по назначению или нет. К примеру, ваше письмо может оказаться в папке «спам» («ненужная корреспонденция»). В таком случае адресат не прочтет вашего письма. Также нет гарантии в том, что сотрудники государственных органов регулярно проверяют свою электронную почту.

Вместо электронной почты вы можете отправить свое обращение в Единый портал интерактивных государственных услуг (далее – Единый портал). Единый портал является одним из видов «электронного правительства» и обеспечивает связь граждан с государственными органами при помощи современных средств коммуникации. Основными задачами Единого портала, в частности, являются следующие:

- создать возможность пользователям напрямую обратиться к государственным органам;
- повысить эффективность взаимодействия пользователей и государственных органов;
- устранение бюрократических препон в обращении граждан в государственные органы.

Полную информацию о том, как пользоваться Единым порталом, можно найти на его вебсайте - <http://my.gov.uz/>. Мы рекомендуем повременить с отправлением жалоб через Единый портал.

Во-первых, он был запущен в июле 2013 года. Поэтому еще не оказывает всех услуг, на которые рассчитан. Во-вторых, не у всех есть возможность пользоваться интернет-услугами.

Заключительные рекомендации

Вы можете завести отдельную папку для хранения всех документов, связанных с вашей юридической проблемой. Во-первых, это даст вам возможность иметь все документы в одном месте и в случае необходимости быстро найти нужную бумагу. Во-вторых, это является свидетельством вашего тщательного и основательного подхода к решению вашей проблемы. Если вы будете заходить на прием ко всем должностным лицам с папкой, это заставит их отнестись к вам с серьезностью и уважением и всесторонне изучить ваш вопрос.

Не забудьте собирать все ответы на вашу жалобу, полученные от государственных органов и должностных лиц. При обращении в стоящую выше по иерархии инстанцию, вам необходимо будет перечислить все государственные органы, отказавшиеся рассмотреть или решить ваш вопрос.

Д. Порядок получения возмещения материального или морального ущерба, полученного при принуждении к труду

Действующим законодательством предусмотрена выплата компенсации за причиненный в результате нарушения закона материальный или нематериальный ущерб. Причиненный ущерб, как из этого следует, может быть материальным или моральным.

Согласно части 1 статьи 989 Гражданского кодекса, юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причиненный его работником при исполнении им своих трудовых (служебных, должностных) обязанностей. Согласно решению Пленума Верховного суда, в данном случае к понятию «вреда» входит и моральный вред.

Порядок компенсации имущественного вреда

Статьей 275 Гражданско-процессуального кодекса, гарантирована выплата следующих видов имущественного вреда:

- вред, нанесенный гражданину непосредственно в результате преступления;
- расходы на погребение потерпевшего;
- расходы на стационарное лечение потерпевшего;
- суммы, выплаченные ему в качестве страхового возмещения, пособия или пенсии.

Возмещение имущественного вреда может осуществляться двумя путями:

1. такого рода иск может быть рассмотрен непосредственно во время уголовного дела;
2. если же иск не был рассмотрен во время уголовного дела, то отдельный иск о возмещении имущественного вреда можно подать в гражданский суд.

Гражданский иск может быть предъявлен как в письменной, так и в устной форме и при его предъявлении, рассмотрении и разрешении в уголовном процессе государственная пошлина не взыскивается.

К примеру, в случае смерти или получения телесных повреждений школьника во время его участия в хлопкоуборочной кампании, его родители имеют право предъявить иск о возмещении вреда против следующих государственных органов и (или) должностных лиц:

- должностные лица государственных органов;
- администрация школы;
- доктор и (или) медсестра.

В таком случае иск можно обосновать следующими статьями Уголовного кодекса:

- статья 117 (оставление в опасности);
- статья 205 (злоупотребление властью или должностными полномочиями);
- статья 206 (превышение власти или должностных полномочий);
- статья 207 (должностная халатность).

Компенсация морального вреда

Согласно статье 11 Гражданского кодекса, в защиту гражданских прав входит восстановление положения, существовавшего до нарушения права, возмещение убытков и компенсация морального вреда.

Действующее законодательство не дает определение «морального вреда». Однако согласно решению Пленума Верховного суда, «моральным вредом» считаются трудности и мучения, пережитые потерпевшим в результате противозаконного действия (бездействия).

Согласно статье 1021 Гражданского кодекса, одним из основных условий для ответственности за нанесение морального вреда является вина причинившего вред. Следовательно, для того, чтобы человек мог потребовать компенсацию за моральный вред, против него должно быть совершено противозаконное действие (бездействие). Подобное противозаконное действие (бездействие) может быть направлено против одного или нескольких его интересов, т.е. жизни, здоровья, ценности, неприкосновенности личной жизни, имущественных прав.

Примеры ситуаций, когда можно требовать компенсацию морального вреда:

- Эмоциональные страдания человека, принуждаемого собирать хлопок (в данном случае эмоциональные мучения не обязательно ведут к какому-либо физическому ущербу, но могут быть серьезными, так как человека принуждают собирать хлопок против его воли);
- Эмоциональная скорбь от потери близкого человека (к примеру, скорбят родители, ребенка, погибшего или получившего серьезную травму на сборе хлопка);
- Любой вред, причиненный здоровью (например, человек страдает в результате получения физической травмы, даже если она легкая);
- Неспособность человека продолжить активность в общественной жизни (к примеру, человек потерял зрение в результате работы на сборе хлопка или получил другую форму инвалидности);
- Лишение определенных прав и свобод (к примеру, из-за привлечения к хлопкоуборочной кампании школьники или студенты лишаются права на получение образования, возможности заниматься спортом, содержательно проводить время);
- Унижение и оскорбление человека из-за того, что он не смог выполнить дневную норму по сбору хлопка;
- Размещение людей, привлеченных к сбору хлопка, в неотапливаемых помещениях;
- Отсутствие условий, отвечающих основным нормам санитарии, для людей, привлеченных к сбору хлопка (к примеру, плохое качество и недостаток туалетных и душевых комнат, грязь, отсутствие холодной и горячей воды).

В исключительных случаях моральный вред компенсируется независимо от вины причинителя (статья 1021 Гражданского кодекса). К таким случаям относятся следующие:

- Если вред причинен жизни и здоровью гражданина источником повышенной опасности;
- Если вред причинен гражданину в результате его незаконного осуждения, незаконного привлечения к уголовной ответственности, незаконного применения в качестве меры пресечения заключения под стражу или подписки о надлежащем поведении, незаконного применения административного взыскания и незаконного задержания.

Примеры морального вреда, компенсацию которого вы можете потребовать независимо от вины причинившего вред:

- Если человека, собиравшего хлопок, задавил трактор (источник повышенной опасности), можно потребовать выплату причиненного морального вреда независимо от вины водителя трактора;
- Если инспектор ГАИ применил административное наказание по отношению к водителю, отказавшемуся собирать хлопок или выполнить другое задание, связанное с хлопкоуборочной кампанией, или же удерживает автосредство без законного на то повода, в таком случае также можно потребовать компенсацию морального вреда.

Определение размера морального вреда

Моральный вред компенсируется в денежной форме (статья 1022 Гражданского кодекса). Размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя в случаях, когда вина является основанием компенсации.

Моральный вред компенсируется независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда.

Согласно решению Пленума Верховного суда, при определении размера компенсации за моральный вред суд должен принять во внимание следующее:

- На каком основании доказывается факт нанесения физического и морального вреда потерпевшему;
- Какими противозаконными действиями (бездействиями) и в какой ситуации был причинен физический и моральный вред потерпевшему;
- Степень вины причинившего вред, и
- Какие физические и моральные страдания пришлось перенести потерпевшему.

При определении размера морального вреда суд принимает во внимание как объективную информацию о степени причиненного вреда, так и субъективную оценку самого потерпевшего.

Если моральный вред был причинен в результате совместных действий нескольких человек, то потерпевший может потребовать выплату компенсации от всех них вместе либо от каждого в отдельности (статья 1000 Гражданского кодекса).

К примеру, если к уголовной ответственности за произошедший во время сбора хлопка несчастный случай привлечены хоким района, сотрудник милиции и директор школы, то человек, получивший физический и (или) моральный вред, имеет право требовать выплаты компенсации от всех них вместе одновременно либо от каждого в отдельности.

Согласно части 1 статьи 163 Гражданского кодекса, срок подачи иска о компенсации морального вреда не устанавливается. Следовательно, вы можете обратиться в суд с требованием выплатить вам компенсацию за моральный вред в любое время, будь то через 10, 20 лет или еще больший срок.

III. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ТРУДА

Если национальные правовые меры, описанные выше, оказались безуспешными, жертвы принудительного труда имеют право воспользоваться международно-правовыми мерами.

Республикой Узбекистан ратифицирован ряд основных международных договоров по правам человека. Через ратификацию правительство берет на себя обязательство выполнять нормы международного документа и должно принять меры для внедрения их в местное законодательство. К примеру, в статье 10 Трудового кодекса говорится о том, что если в международных соглашениях Республики Узбекистан или конвенции Международной организации труда, ратифицированной Узбекистаном, предусмотрены более благоприятные для сотрудников условия труда, чем те, которые гарантируются местными законами или другими нормативными документами, то применяются международный договор или положения конвенции. К тому же, в случаях, когда трудовые отношения не регулируются непосредственно правовыми актами, то применение находят опять-таки международные договоры и конвенции Международной организации труда, ратифицированные Узбекистаном.

К международным документам, имеющим обязательный характер для исполнения Республикой Узбекистан, относятся следующие:

1. Всемирная декларация прав человека
2. Международная конвенция о гражданских и политических правах
3. Конвенция об экономических, социальных и культурных правах
4. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
5. Конвенция о правах ребенка
6. Конвенция о принудительном или обязательном труде
7. Конвенция о запрещении и незамедлительных мерах по искоренению наихудших форм детского труда

Наиболее эффективной среди международно-правовых мер против принудительного труда является специальная процедура ООН. Совет по правам человека широко использует понятие «специальной процедуры» в своей деятельности. Специальная процедура включает в себя экспертов по правам человека, а основной обязанностью является давать рекомендации и (или) отчет по тематическим вопросам либо по ситуации с правами человека в конкретной стране. Такие эксперты, как правило, называются специальными докладчиками. По данным на октябрь 2013 года, деятельность осуществляют 37 тематических и 14 страновых специальных процедур.

Специальная процедура бывает составлена из людей (к примеру, Специальных докладчиков) или рабочих групп (например, рабочая группа по необоснованному задержанию). Специалисты, работающие в специальной процедуре, не считаются сотрудниками ООН и не получают оплату за свою работу. Таким образом обеспечивается их независимость и беспристрастность.

При исполнении своих обязанностей специальные докладчики могут выполнять следующие действия:

- Наносить визит в страну и изучать ситуацию, связанную с правами человека;
- В случае выявления случаев нарушения прав человека, устанавливать связь со страной и выражать протест и (или) обеспокоенность по данной ситуации;
- Принимать информацию от жертв нарушения прав человека;
- Давать отчет Совету по правам человека ООН.

Основную часть деятельности специальных процедур составляет работа по приему от отдельных лиц информации и жалоб по случаям нарушения прав человека и дальнейшее их изучение. Отправить информацию о нарушении прав человека в специальную процедуру можно следующими двумя путями:

- Через срочное обращение (“Urgent Appeal”): для того, чтобы вы обратились в Специальную процедуру через данный вид связи должна быть ситуация, в которой права человека продолжают нарушаться и (или) в результате этого человеку может быть причинен вред. В данном случае основной целью является своевременное информирование государственных органов о продолжающихся правонарушениях и тем самым их предотвращение.
- Через письмо-жалобу (“Allegation Letters”): обращение после того, как событие имело место. В данном случае основной целью является привлечь внимание Специальной процедуры к безответственности государственного органа и потребовать от него выполнения норм международного права.

ООН имеет три специальные процедуры относительно принудительного труда:

1. Специальный докладчик по современным формам рабства;
2. Специальный докладчик по вопросу о получении образования;
3. Специальный докладчик по вопросу о положении правозащитников.

А. Специальный докладчик по современным формам рабства

В сентябре 2007 года Совет по правам человека ООН учредил должность Специального докладчика по современным формам рабства (далее Специальный докладчик).

В полномочия Специального докладчика входят, в частности, следующие:

- содействовать выполнению международных договоров по современным формам рабства;
- от государств, международных правительственных и неправительственных организаций и других источников требовать, принимать и обмениваться информацией по современным формам рабства,
- при поступлении информации о современных формах рабства от надежных источников принимать эффективные меры по защите прав пострадавших;
- рекомендовать действия и меры, которые необходимо принять на национальном, региональном и международном уровне для ликвидации современного рабства.

Специальный докладчик при выполнении своих обязанностей опирается на информацию, собранную на местах. Такую информацию, он(а), как правило, получает от жертв современных форм рабства и членов их семей, а также местных и международных неправительственных организаций.

С целью повышения эффективности сбора информации из разных источников Специальным докладчиком выработан специальный порядок. Согласно этому порядку, человек, желающий подать информацию о современных формах рабства Специальному докладчику, должен заполнить специальную анкету.

К сожалению, на вебсайте Специального докладчика это анкета дана только на английском, испанском и французском языках. Поэтому для подачи жалобы Специальному докладчику рекомендуем вам использовать данные в приложении к руководству рекомендации

(Приложение 4). Анкета подготовлена на русском языке. Рекомендуем заполнить анкету на русском или любом другом рабочем языке ООН.

⇒ **Памятка:** К рабочим языкам ООН относятся английский, арабский, испанский, русский, французский и китайский языки.

В анкете необходимо дать наиболее подробную информацию. После изучения приведенных в анкете данных, Специальный докладчик связывается непосредственно с государством для проверки информации, требует от них разъяснений и принимает другие меры и действия по предотвращению имеющихся место правонарушений. По всем мерам, принятым относительно поступивших жалоб и информации, а также их действенности Специальный докладчик ежегодно отчитывается Совету ООН по правам человека.

Приведенные в форме данные, в частности, личность жертвы принудительного труда, хранится в тайне. Однако эти данные раскрываются во время ежегодного отчета Специального докладчика Совету по правам человека ООН. Имена несовершеннолетних жертв и жертв сексуального насилия не раскрываются полностью, а в отчете указываются только инициалы их имен.

Заполненную анкету можно отправить Специальному докладчику по факсу (+41229179006), электронной почте (srslavery@ohchr.org) или на его почтовый адрес, приведенный ниже:

Special Rapporteur on Contemporary forms of slavery
Office of the High Commissioner for Human Rights
8-14 Avenue de la Paix
1211 Geneva 10
Switzerland

В. Специальный докладчик по вопросу о получении образования

Специальный докладчик по вопросу о получении образования считается независимым экспертом и был учрежден Советом по правам человека ООН с целью защиты и продвижения права человека на получение образования.

Основные полномочия Специального докладчика включают в себя следующее:

- Собирать информацию из разных источников о случаях нарушений прав человека на получение образования или же эффективного использования этого права;
- Поддерживать и защищать право человека на получение образования;
- Усилить меры по предотвращению случаев, препятствующих реализации права человека на получение образования;
- Изучать взаимосвязь между правом на получение образования и другими правами человека;
- Осуществлять меры по обеспечению правовой защиты права человека на получение образования;

В отличие от Специального докладчика по современным формам рабства, Специальный докладчик по праву на получение образования не имеет отдельной анкеты, по которой необходимо подавать информацию или жалобу о нарушении права на получение образования. Для рассмотрения вашего обращения Специальным докладчиком, в него необходимо включить следующую информацию:

- Информация о человеке, чье право на получение образования было нарушено;
- Информация о государственных органах или должностном лице, препятствующем получению образования;
- Данные о действиях, ограничивших получение образования: день, дата, место, краткое описание имевшего место события и т.д. Также можно включить информацию о случаях нарушения права на получение образования, имевших место или могущих иметь место в будущем.

Информация о нарушении права на получение образования может быть представлена Специальному докладчику непосредственно жертвой правонарушения или членами его семьи и близкими.

Обращение или жалобу, написанную в свободной форме, можно отправить Специальному докладчику по факсу (+41 22 917 90 06), по электронной почте (urgent-action@ohchr.org) или же по данному ниже адресу:

Special Rapporteur on the Right to Education
Office of the High Commissioner for Human Rights
8-14 Avenue de la Paix
1211 Geneva 10
Switzerland

С. Специальный докладчик по вопросу о положении правозащитников

Иногда встречаются случаи оказания давления со стороны должностных лиц на людей, помогающих жертвам принудительного труда. В таком случае им целесообразно обратиться к Специальному докладчику по вопросу о положении правозащитников.

Специальный докладчик по вопросу о положении правозащитников был учрежден Советом ООН по правам человека. Одной из основных задач Специального докладчика является защита прав правозащитников и содействие им в их работе по защите прав человека. Правозащитники могут подавать жалобу Специальному докладчику относительно случаев, в которых они не могли продолжать свою деятельность или же на них оказывалось давление из-за их правозащитной деятельности. Для подачи жалобы Специальному докладчику по вопросу о положении правозащитников нет необходимости заполнять отдельную анкету, однако в обращении требуется включить нижеследующую информацию:

1. Кто является жертвой? В данном случае необходимо написать следующие данные о правозащитнике, чьи права были нарушены:
 - a. ФИО полностью;
 - b. возраст;
 - c. пол;
 - d. гражданство;
 - e. профессия;
 - f. информация о способах связи с ним (место проживания, адрес электронной почты, телефон и т.д.)
2. Является ли жертва правозащитником? В данном случае необходимо дать информацию о том, что пострадавший является правозащитником. К примеру, какой правозащитной деятельностью он занимался, где осуществлял свою деятельность и т.д.
3. В чем заключается нарушение права? В данном случае необходимо дать подробную информацию о правонарушении, совершенном против пострадавшего. Например, о том, как, когда и где было совершено правонарушение и т.п.

4. С чьей стороны было совершено правонарушение? В данном случае необходимо предоставить подробную информацию о том, кто совершил правонарушение в отношении пострадавшего. К примеру, имя и фамилия правонарушителя, его место работы, должность, свидетели и др.
5. Какие меры были приняты государственными органами? В данном случае необходимо привести информацию о том, какие меры были приняты государственными органами для привлечения к ответственности должностного лица, ответственного за правонарушение. К примеру, принятые или непринятые меры, их результат и т.д.
6. Связь между правозащитной деятельностью и правонарушением. В данном случае необходимо дать информацию о том, почему правонарушение было связано с правозащитной деятельностью пострадавшего. Если правозащитник и ранее был мишенью давления, унижения, оскорбления и гонений за свою правозащитную деятельность, необходимо привести данные об этом.
7. Информация о том, кем подается данная жалоба.

Получивший жалобу Специальный докладчик, если затронутые в обращении проблемы входят в круг его полномочий, информирует соответствующий государственный орган о полученной жалобе и поднятых в ней вопросах, и просит изучить правонарушение, исправить его и доложить о результатах Специальному докладчику.

Заполненная анкета может быть направлена Специальному докладчику по факсу (+41229179006), электронной почте (urgent-action@ohchr.org) или по данному адресу:

Special Rapporteur on the Situation of Human Rights Defenders
Office of the High Commissioner for Human Rights
Palais Wilson
52 rue des Pâquis
1211 Geneva 10
Switzerland

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Законодательство по принудительному труду

В Республике Узбекистан запрет на принудительный труд отражен во многих нормативно-правовых актах. Для того, чтобы правильно понять их правовой статус, взаимосвязь и содержание остановимся на краткой характеристике нормативно-правовых актов.

Действующее законодательство состоит из правовых актов (они также называются нормативно-правовыми актами). Правовые акты можно подразделить на законы и подзаконные акты. На всей территории Республики Узбекистан Конституция и законы имеют высший юридический статус, их верховенство признается бесспорно. Все законы и подзаконные акты принимаются на основе Конституции и для ее исполнения.

К законам Республики Узбекистан относятся следующие:

- a) Конституция;
- b) Законы;
- v) решения обеих палат Олий Маджлиса;

Данные законы принимаются Парламентом, т.е. законодательным органом. Это означает, что каждый человек, являющийся гражданином Узбекистана, опосредованно вносит вклад в принятие данного закона через избранных им депутатов и сенаторов.

К подзаконным актам Республики Узбекистан относятся следующие:

- a) Указы Президента;
- b) Постановления Кабинета Министров;
- v) Решения министерств, государственных комитетов и учреждений;
- g) Решения местных органов государственного управления.

Правовые акты данной категории не принимаются от имени народа, а бывают решением отдельного лица, государственного учреждения или руководителя и не отражают волю народа. Поэтому по своему юридическому статусу они стоят на одну ступень ниже законов.

Правовые акты должны быть подчинены другим правовым документам, стоящим выше по своему юридическому статусу. Если между ними существует противоречие, то применение находит документ, имеющий более высокий юридический статус. Если же возникает противоречие между документами с одинаковым статусом, то применяется тот, который был принят позже.

Ниже приводятся названия правовых актов и правил, имеющих отношение к принудительному труду на хлопковых полях. Лицо, принуждаемое к труду или привлекаемое к трудовой деятельности против собственного желания должно ознакомиться с основными правовыми актами, имеющими отношение к принудительному труду для того, чтобы эффективно воспользоваться законными мерами, поскольку именно нарушение законов, запрещающих принудительный труд и является основанием для принятия административно-правовых либо определенных судом мер. Правовые акты приводятся в соответствии с их порядком или статусом.

Ниже приводятся наименования законов и отраженные в них основные правила, имеющие отношение к принудительному труду на хлопковых полях. Это имеет значение потому, что лицо, принуждаемое к труду, в первую очередь, должно иметь представление о законных мерах для эффективной защиты своих прав. Ведь именно нарушение принципов о запрете принудительного труда, отраженных в нормативно-правовых актах, и служит основанием для рассмотрения в административно-правовом или судебном порядке.

Ниже приводятся правовые акты касательно принудительного труда в соответствии с их юридическим статусом:

КОНСТИТУЦИЯ

В Преамбуле Конституции закреплены главные принципы, служащие основанием для запрета принудительного труда. В частности, в Преамбуле определена приверженность народа Узбекистана идеям уважения прав человека и социальной справедливости, а также стремление к обеспечению достойного уровня жизни для граждан республики и построения гуманного, демократического, правового государства.

Согласно Статье 2 Конституции, государство выражает волю народа и служит его интересам. Следовательно, все действия государства должны быть направлены на реализацию закрепленных в Преамбуле принципов и служить интересам народа.

Согласно Статье 13, демократия в Республике Узбекистан базируется на общечеловеческих принципах. Это означает, что человек, его жизнь, свобода, достоинство, ценность и другие неприкосновенные права считаются высшей ценностью.

В Статье 14 Конституции говорится о том, что государство строит свою деятельность на принципах социальной справедливости и законности в интересах благосостояния человека и общества.

Статьей 15 признается безусловное верховенство Конституции и законов Республики Узбекистан на территории Республики Узбекистан. Государство, его органы, должностные лица, общественные объединения, граждане действуют в соответствии с Конституцией и законами.

Согласно Статье 19, права и свободы граждан, закрепленные в Конституции и законах, являются незыблемыми. Эти права и свободы не могут быть нарушены или ограничены без соответствующего решения суда.

Согласно Статье 30, все государственные органы, общественные объединения и должностные лица Республики Узбекистан обязаны обеспечивать гражданам возможность ознакомления с документами, решениями и иными материалами, затрагивающими их права и интересы.

Конституцией также определены основные принципы, связанные с трудом. Так, в Статье 37 определено, что каждый имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от принудительного труда. В данной статье говорится о том, что запрещается принудительный труд иначе как в порядке исполнения наказания по приговору суда, либо в других случаях, предусмотренных законом.

Статья 41 определяет право каждого на получение образования. Государство гарантирует получение бесплатного общего образования.

Согласно Статье 43, государство обеспечивает права и свободы граждан, закрепленные Конституцией и законами.

Статьей 44 каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, право обжалования в суд незаконных действий государственных органов, должностных лиц, общественных объединений.

В Статье 64 говорится о том, что родители обязаны содержать и воспитывать детей до их совершеннолетия.

А в Статье 65 о том, что материнство и детство охраняются государством.

ЗАКОНЫ

Трудовой кодекс

Статья 2 Кодекса посвящена задачам нормативных актов, регулирующих трудовые отношения. Согласно данной статье, законодательство о труде, учитывая интересы работников, работодателей, государства, обеспечивает эффективное функционирование рынка труда, справедливые и безопасные условия труда, охрану трудовых прав и здоровья работников, способствует росту производительности труда, улучшению качества работы, подъему на этой основе материального и культурного уровня жизни всего населения.

Согласно Статье 5, условия соглашений и договоров о труде, ухудшающие положение работников по сравнению с законодательными и иными нормативными актами, недействительны.

В Статье 7 говорится о запрете принудительного труда и дается определение принудительного труда. Согласно данному нормативному акту, принудительным трудом считается принуждение к выполнению работы под угрозой применения какого-либо наказания (в том числе в качестве средства поддержания трудовой дисциплины).

Кодекс «Об административной ответственности»

Статья 49. Нарушение законодательства о труде.

Нарушение должностным лицом законодательства о труде и охране труда влечет наложение штрафа от двух до пяти минимальных размеров заработной платы.

То же правонарушение, совершенное в отношении несовершеннолетнего, влечет наложение штрафа от пяти до десяти минимальных размеров заработной платы.

Статья 49¹. Нарушение требований о недопустимости использования труда несовершеннолетних.

Использование труда несовершеннолетнего на работах, которые могут причинить вред его здоровью, безопасности или нравственности, влечет наложение штрафа на граждан от одного до трех минимальных размеров заработной платы.

Согласно Статье 50, невыполнение решений органов государственной власти на местах по созданию минимального количества рабочих мест для трудоустройства лиц, которым государство обеспечивает дополнительные гарантии, а равно отказ в приеме на работу ранее заявленных лиц, получивших среднее специальное, профессиональное и высшее образование, а также направленных на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, влечет наложение штрафа на должностных лиц от трех до пяти минимальных размеров заработной платы. То же правонарушение, совершенное в отношении несовершеннолетних влечет наложение штрафа на должностных лиц от пяти до десяти минимальных размеров заработной платы.

Закон «Об образовании»

В Статье 3 определены основные принципы государственной политики в области образования. В данной статье закреплён гуманистический, демократический характер обучения и воспитания, поощрение образованности и таланта.

А в Статье 4 говорится о том, что государство гарантирует право на получение образования.

Закон «О гарантиях прав ребенка»

Согласно Статье 3 Закона, «ребенком» считается лицо до достижения возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

В Статье 4 определены, в частности, следующие основные направления государственной политики по защите прав ребенка:

- обеспечение прав, свобод и законных интересов ребенка;
- охрана жизни и здоровья ребенка;
- защита чести и достоинства ребенка;
- обеспечение равенства прав и возможностей детей;
- обеспечение соблюдения законодательства о гарантиях прав ребенка;
- обеспечение открытости и прозрачности деятельности государственных органов и их должностных лиц по обеспечению и защите прав, свобод и законных интересов ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей;
- развитие личности ребенка, его научного, технического и художественного творчества;

В Статье 5 определены, в частности, следующие полномочия органов государственной власти и управления по обеспечению прав ребенка:

- исполнение законодательства о гарантиях прав ребенка;
- разработка и реализация государственных программ по обеспечению прав, свобод и законных интересов ребенка;
- координация и контроль деятельности государственных органов, детских учреждений, организаций по обеспечению прав ребенка;
- контроль за исполнением международных обязательств Республики Узбекистан и представление интересов Республики Узбекистан в международных организациях по вопросам обеспечения прав ребенка.

Согласно Статье 7, каждому ребенку принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина.

В статье 10 речь идет о том, что каждый ребенок имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Вместе с тем каждый ребенок имеет право на защиту от посягательства на его честь и достоинство, незаконного вмешательства в его частную жизнь. Государство осуществляет защиту ребенка от всех форм эксплуатации.

Согласно Статье 20, прием на работу допускается с шестнадцати лет.

Для подготовки детей к труду допускается прием на работу учащихся учебных заведений по достижении ими пятнадцатилетнего возраста при соблюдении следующих условий:

- с письменного согласия одного из родителей;
- если выполняемая работа не причиняет вреда здоровью и нравственному развитию ребенка;
- если работа не нарушает процесс обучения;
- если работа выполняется в свободное от учебы время.

Государство гарантирует обеспечение права ребенка на труд путем предоставления работающим лицам, не достигшим восемнадцати лет, необходимых условий для совмещения работы с обучением и других мер, предусмотренных законодательством.

ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ

Положение «Об установлении предельно допустимых норм при подъеме и перемещении тяжестей лицами моложе восемнадцати лет» (утверждено Постановлением 17/QQ №8 Министерства труда и социальной защиты населения и Министерством здравоохранения от 21 апреля 2008 года).

Данное положение определяет следующие нормы относительно тяжестей, недопустимых для подъема и перемещения детьми:

- в случаях, когда работа 16-18 летних (при восьмичасовом рабочем дне) заключается исключительно в подъеме и перемещении тяжестей вручную, предельная норма разрешенного для подъема и перемещения веса не должна превышать 4,1 кг.;
- Дети не должны привлекаться к работам, предусматривающим использование тележек и вагонеток;
- В случаях, когда несовершеннолетние дети в возрасте моложе 16 лет привлечены к работе, предусматривающей подъем и перемещение тяжестей вручную, предельная норма тяжестей не должна превышать 6,4 кг для мальчиков и 3,5 кг для девочек при том, что только одна треть рабочего дня (примерно 2,5 часа при восьмичасовом рабочем дне) может быть посвящена данному виду деятельности;
- В случаях, когда работа несовершеннолетних детей в возрасте моложе 16 лет состоит исключительно из подъема и перемещения тяжестей вручную, то предельная норма поднимаемой и перемещаемой тяжести за раз не может превышать 2 кг.

Согласно Положению, если одна треть рабочего дня состоит в работе, связанной с подъемом и перемещением тяжестей, нормы подъема и перемещения для лиц от 16 до 18 лет должны быть следующими:

Виды подъема и перемещения	Предел нормы тяжестей		Условия подъема и перемещения
	Для мальчиков	Для девочек	
Вручную	До 13 кг	До 7 кг	Разрешено при наклоне, не превышающем 0,01
В тележке на одном колесе	До 39 кг	Для девочек не разрешено	Разрешено при наклоне, не превышающем 0,02, при этом движение должно происходить исключительно на деревянных дорожках
В тележке на двух колесах	До 47 кг	Для девочек не разрешено	Разрешено при наклоне, не превышающем 0,02, при этом движение должно происходить на ровной поверхности
			Разрешено при наклоне, не превышающем 0,01 на неровной поверхности и мостиках
В тележке на трех и четырех колесах	До 67 кг	До 52 кг	Разрешено при наклоне, не превышающем 0,02 на ровной поверхности
В вагонетке	До 405 кг	До 224 кг	Разрешено при наклоне, не превышающем 0,01 на железной дороге

Правила «Защиты труда учащихся и студентов учебных заведений при их привлечении к выращиванию и сбору сельскохозяйственной продукции»

(Приложение к приказу № 7-В Министра труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан от 8 февраля 2011 года)

В Правилах определены следующие условия, при которых учащиеся общеобразовательных, средне-специальных и профессионально-технических учебных заведений могут привлекаться к работе с целью их приучения к труду:

- Требования, предъявляемые к привлечению учащихся, достигших возраста 15 лет к сельскохозяйственным работам:
 - o Целью должна быть подготовка молодежи к труду;
 - o Вид труда не должен быть вредным для их здоровья и нравственно-воспитательного развития;
 - o Труд не должен нарушать учебный процесс;
 - o Работа должна выполняться в свободное от учебы время;
 - o Для привлечения к работе необходимо письменное согласие одного из родителей.
- Так как сбор хлопка является вредным и выполняемым в трудных условиях видом работы, запрещается привлекать к нему лица моложе 18 лет;
- Учащиеся и студенты могут привлекаться к сельскохозяйственным работам исключительно после прохождения предварительного медицинского осмотра;
- Руководству и комитету профессионального союза средне-специальных и профессионально-технических учебных заведений надлежит составить списки учащихся, привлекаемых к данному процессу и обеспечить проведение ими медицинского осмотра до начала сельскохозяйственных работ;
- Руководителю следует делать перекличку учащихся и студентов до выхода на поле, а также после окончания полевых работ. Также следует давать подробные разъяснения и инструкции относительно работ, ожидающих выполнения;
- Доставка на место работ и возврат должны осуществляться исключительно в светлое время суток;
- Если поле было обработано химикатами для обеспечения сброса листвы хлопчатника, то учащиеся и студенты могут быть привлечены к работе на этом поле минимум через 10 дней после обработки;
- Учащиеся и студенты должны быть обеспечены соответствующей одеждой до привлечения к работам на хлопковом поле.

Правила «Защиты труда учащихся и студентов учебных заведений при их привлечении к выращиванию и сбору сельскохозяйственной продукции»

(Приложение к приказу № 7-В Министра труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан от 8 февраля 2011 года)

При законном привлечении учащихся общеобразовательных школ, студентов средне-специальных, профессионально-технических учебных заведений к сельскохозяйственным работам должны быть созданы следующие условия на весь период работы учащихся и студентов:

- Комнаты проживания (отдыха) должны иметь эффективную систему снабжения воздухом;
- Учащиеся и студенты, привлеченные к полевым работам, должны иметь два банных дня в неделю;
- В душевых комнатах (кабинах) должен быть в среднем один кран на 8 человек;
- Комнаты отдыха, столовая, баня и туалеты должны регулярно обрабатываться 0,5 процентным раствором хлора или хлорамином;
- В здании, где размещаются учащиеся и студенты во время участия в сельскохозяйственных работах, должны быть проведены дезинфекция, дезинсекция и дератизация (минимум за 10 дней) до начала размещения;
- Для обеспечения учащихся и студентов питьевой водой должны быть установлены фонтанчики с питьевой водой, соединенные с водопроводом;
- При отсутствии водопровода необходимо подавать кипяченую воду в специальных ёмкостях;
- На территории, где работают учащиеся и студенты, должна заготавливаться кипяченая вода для питья в объеме 2-5 литров на человека;
- Температура кипяченой воды для питья должна быть в пределах 8°C - 20°C;
- Работа должна быть ограничена для лиц в возрасте от 16 до 18 лет 36 часами, в возрасте от 15 до 16 лет – 24 часами в неделю;
- Категорически запрещается привлечение учащихся и студентов к работе после окончания рабочего дня и в ночное время;

- Площадь здания для проживания (отдыха) должна быть не менее 3 м² на человека, а коридоры – не меньше 1 метра в ширину;
- Пол здания должен быть из дерева или других похожих материалов;
- Двери и окна здания должны плотно закрываться, на окнах должны быть пробиты форточки;
- Больные и временно потерявшие трудоспособность учащиеся и студенты должны наблюдаться медицинским работником и отдыхать до полного восстановления здоровья;
- На поле, обработанном химикатами для сброса листвы хлопчатника, учащиеся и студенты могут быть привлечены к работе минимум через 10 дней после обработки;
- Учащиеся и студенты должны быть обеспечены соответствующей одеждой до начала работы на поле.

Постановление Кабинета Министров «О мерах по реализации ратифицированных Республикой Узбекистан Конвенции о минимальном возрасте для приема на работу и Конвенции о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» (Постановление № 207 от 12 сентября 2008 года)

В качестве приложения к данному Постановлению принят Национальный план действий. Согласно статье 20 Национального плана действий, с целью недопущения использования труда учащихся общеобразовательных школ в хлопкоуборочной кампании проводится мониторинг на местах следующими государственными органами:

- Министерством народного образования;
- Министерством труда и социальной защиты населения;
- Министерством внешнеэкономических связей, инвестиций и торговли;
- Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента.

Постановление Кабинета Министров «О дополнительных мерах по реализации в 2012-2013 годах ратифицированных Республикой Узбекистан Конвенции о принудительном или обязательном труде и Конвенции о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда».

В качестве приложения к данному Постановлению принят План дополнительных мероприятий. Согласно Плану дополнительных мероприятий, на государственные органы возлагаются следующие обязанности (для информации об ответственных за исполнение данных обязанностей государственных органах смотрите Приложение к данному Постановлению):

- Недопущение принуждения детей к труду предприятиями, учреждениями, организациями и физическими лицами;
- Обеспечение практического контроля над выполнением норм и условий нормативных актов о труде несовершеннолетних, а также требований Конвенции о минимальном возрасте для приема на работу и Конвенции о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда;
- Обеспечение осуществления контроля на местах над выполнением законов о требованиях о минимальном возрасте принятия на работу и условиях работы лиц моложе 18 лет;
- усиление контроля над посещаемостью учащихся на уроках, проводя при этом в учебных заведениях детальные обсуждения каждого отдельного случая регулярных пропусков занятий;
- установление личной ответственности руководителей учебных заведений по принятию всех необходимых мер для обеспечения полной посещаемости учащимися занятий и сохранения контингента учащихся;
- осуществлять мониторинг и контроль на местах для недопущения привлечения к принудительному труду учащихся общеобразовательных школ, академических лицеев и профессионально-технических колледжей;
- проведение мониторинга на местах для предотвращения случаев принуждения учащихся общеобразовательных школ к участию в хлопкоуборочной кампании.

Приложение 2

[Образец жалобы на принуждение к труду со стороны директора школы]¹

Отделу народного образования
Дангаринского района Ферганской области

От Бегматовой Джамили, проживающей по адресу:
Ферганская область, Дангаринский район, Кишлак
Кушарык, ул. Мустакиллик, дом 1991

ЖАЛОБА

Директор расположенной в кишлаке Кушарык Дангаринского района Ферганской области школы № 13 Усман Турдыев заставляет мою дочь Бегматову Назокат участвовать в сборе хлопка. Считаю данные действия директора Турдыева незаконными и прошу принять против них соответствующие меры.

8 сентября текущего года классный руководитель моей дочери Шарофат Каримова сказала моей дочери и ее одноклассникам, что они обязательно должны выйти на сбор хлопка. Я моя дочь сказала, что не выйдет на сбор хлопка. Но в ответ на это Шарофат Каримова оскорбила мою дочь, назвав ее «неженкой» и лентяйкой, обвинила ее в ленивости и сказала, что «надо молча, как все выходить на сбор хлопка, а не высокомерничать». Каримова также сказала, что если моя дочь не хочет собирать хлопок, она должна вместо себя отправить кого-то другого или же заплатить деньги в сумме 300 000 сумов. В противном случае она не сможет закончить 9-й класс, администрация школы не выдаст ей свидетельство об окончании 9-го класса. Подобные унижения и оскорбления продолжались и в последующие дни, то есть 11, 12 и 13 сентября в присутствии всех учеников класса. 13 сентября директор школы Усман Турдыев зашел в класс во время урока и объявил всему 9-му классу, что все ученики должны участвовать в сборе хлопка и ничьи причины и поводы не пройдут. А если кто откажется от участия в сборе хлопка, как моя дочь Бегматова Назокат, то он не сможет закончить 9-й класс и покажет себя как лентяя, не могущего служить родине. Таким образом директор Турдыев унижил и оскорбил мою дочь в присутствии всех учащихся. Действия классного руководителя Каримовой Шарофат и директора школы Усмана Турдыева являются принуждением к труду по следующим причинам, и являются противозаконными согласно действующего законодательства:

1. Законодательством Республики Узбекистан запрещено принуждение к труду. В частности, статьей 37 Конституции установлен запрет на принудительный труд. Тот же запрет закреплен в статье 7 Трудового кодекса. При этом говорится, что принуждение выполнять какую-либо работу под угрозой наказания является принудительным трудом;
2. Согласно статье 4 Закона Республики Узбекистан «Об образовании», государством гарантируется право каждого учащегося получать знания. Принуждение моего ребенка в сбору хлопка является нарушением данного права, гарантированного государством.
3. В качестве Приложения к приказу № 33Q/B 13 Министра труда и социальной защиты населения от 26 июня 2009 года был принят «Список работ с неблагоприятными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет». В данный список входит и «сбор хлопка вручную» (смотрите главу XXXVIII).

Основываясь на вышеизложенных причинах, прошу прекратить ситуацию принуждения моего ребенка к сбору хлопка. Если Шарофат Каримова и Усман Турдыев и далее будут принуждать мою дочь к сбору хлопка, то информирую вас о том, что я обращусь в вышестоящие инстанции, в частности прокуратуру и суд.

Прошу рассмотреть мое заявление и ответить на него в течение 15 дней в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об обращениях граждан».

18 сентября 2013 г.

[подпись]

Бегматова Джамилия

ⁱ Все имена и адреса в заявлении являются вымышленными.

Приложение 3

[Образец жалобы в суд по уголовным делам с прошением привлечь должностное лицо к административной ответственности и заставить выплатить компенсацию за моральный вред]ⁱ

В суд по уголовным делам Самаркандской области
Булунгурского района от Комила Алимова,

проживающего по адресу Булунгурский район, ул. Куштепа,
дом 12

ЗАЯВЛЕНИЕ

(О привлечении директора профессионально-технического колледжа №13 Булунгурского района Абдушукура Каримова к административной ответственности и выплате им компенсации за причиненный моральный вред)

9 сентября 2013 года моего сына, студента второго курса Ойбека Алимова под принуждением администрации профессионально-технического колледжа №13 Булунгурского района забрали на сбор хлопка в коллективное хозяйство Кизилча Булунгурского района. Директор колледжа угрожал студентам, которые откажутся участвовать в сборе хлопка тем, что им не выдадут диплом об окончании колледжа и сказал, что нежелающие ехать на хлопок могут заплатить 300 000 сумов.

Мой сын Ойбек Алимов был вынужден собирать хлопок как минимум по 8 часов в день в период с 10 сентября до 14 ноября 2013 года в коллективном хозяйстве Кизилча Булунгурского района. Моего сына и его однокурсников поместили в спортзале школы № 48 коллективного хозяйства Кизилча, где они и спали. Однако это место совершенно не пригодно для проживания человека, т.к. не отвечает нормам санитарии-гигиены и требованиям безопасности. В здании школы нет ни горячей воды, ни отопительной системы.

Считаю действия директора колледжа Абдушукура Каримова противоречащими законам Республики Узбекистан по следующим причинам:

1. Законодательством Республики Узбекистан запрещено принуждение к труду. В частности, статьей 37 Конституции установлен запрет на принудительный труд. Тот же запрет закреплен в статье 7 Трудового кодекса. При этом говорится, что принуждение выполнять какую-либо работу под угрозой наказания является принудительным трудом.
2. Согласно статье 4 Закона Республики Узбекистан «Об образовании», государством гарантируется право каждого учащегося получать знания. Принуждение моего ребенка к сбору хлопка является нарушением данного права, гарантированного государством.
3. В качестве Приложения к приказу № 33Q/B 13 Министра труда и социальной защиты населения от 26 июня 2009 года был принят «Список работ с неблагоприятными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет». В данный список входит и «сбор хлопка вручную» (смотрите главу XXXVIII).
4. Были нарушены несколько пунктов Правил «Защиты труда учащихся и студентов учебных заведений при привлечении их к выращиванию и сбору сельскохозяйственной продукции», определенных в принятом в качестве Приложения к приказу № 7-В Министра труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан от 8 февраля 2011 года.

Основываясь на вышеизложенном прошу от суда следующего:

1. Привлечь директора профессионально-технического колледжа №13 Булунгурского района Самаркандской области Абдушукура Каримова к административной ответственности на основании статьи 51 Кодекса об административной ответственности (принуждение к труду);
2. Согласно статье 57 Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан и на основании статьей 1021, 1022 Гражданского кодекса принудить директора Абдушукура Каримова выплатить компенсацию в размере 1 000 000 сумов за моральный ущерб за принуждение моего сына Ойбека Алимова к сбору хлопка в период с 9 сентября по 14 ноября 2013 года, за его принуждение проживать и работать в условиях, вредных для здоровья и безопасности людей, в результате чего мой сын испытал моральные и физические страдания.

Приложение:

1. Справка о том, что мой сын Ойбек Алимов является студентом второго курса профессионально-технического колледжа №13 Булунгурского района Самаркандской области;
2. Протокол о том, в каких условиях трудился на хлопковых полях мой сын Ойбек Алимов с 9 сентября до 14 ноября 2013 года.

4 декабря 2013 года

[подпись]

Комил Алимов

Приложение 4

ФОРМА

для представления информации Специальному докладчику по вопросам о современных формах рабства, включая их причины и последствия

1. ЧАСТНОЕ ЛИЦО ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ ДАННУЮ АНКЕТУ (*Эта информация останется конфиденциальной*).

(a) Имя частного лица / название организации

- Фамилия:
- Имя:
- Название и тип организации (если такие имеются):

(b) Какое имеет отношение к жертве (жертвам)

(c) Адрес:

(d) Контактные данные (пожалуйста, укажите страну и код региона)

- Факс:
- Телефон:
- E-mail:
- Веб-сайт:

2. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ИНЦИДЕНТ

I. Общая информация

- Инцидент затронул только одного человека или группу людей?

- Если он затрагивает группу людей, пожалуйста, отметьте количество затронутых им людей и охарактеризуйте группу:

II. Информация о жертве (ах):

(a) ФИО:

(b) Пол:

(c) Дата рождения и возраст (на момент инцидента)

(d) Национальность:

(e) Род деятельности:

(f) Этническое/религиозное/социальное происхождение, если это уместно:

(g) Адрес:

(h) Другая важная информация:

(i) Дала ли жертва (жертвы) свое согласие отправить эту информацию от ее имени? *Пожалуйста, убедитесь в ее согласии, когда это будет возможно*

(j) Уведомлена ли жертва о том, что если Специальный докладчик решит принять меры от ее имени, письмо с упоминанием случившихся с нею событий будет отослано властям?

(k) Знает ли жертва о том, что если эта информация будет рассмотрена, то краткое изложение случившихся с ней событий будет отображено в открытом докладе Специального докладчика?

(l) Жертва (жертвы) предпочтет упоминание в открытом докладе Специального докладчика своего полного имени или всего лишь инициалов?

III. Информация об инциденте:

(a) Детальное описание нарушения прав человека:

(b) Дата:

(c) Время:

(d) Место (город и страна (страны)):

(e) Количество нарушителей:

(f) Нарушители знакомы или имеют отношение к жертве? Если да, то как?

(g) Имя или прозвище нарушителя (нарушителей) и информация о его личности (описание, шрамы или знаки на теле вроде татуировок, надетая им одежда/униформа, титул/статус, используемый ими транспорт):

(h) Предполагает ли жертва, что она была выбрана из-за её расы, возраста или пола? Если да, то почему?

(i) Если есть свидетели произошедшего инцидента, назовите их имена, возраст, отношение к жертве и контактный адрес. Если они не желают указать своё имя, обозначьте, являются ли они родственниками, прохожими и т.д.; если имеются доказательства, пожалуйста, укажите.

(j) Наблюдалась ли жертва (жертвы) у врача после произошедшего инцидента? Есть ли какие-либо документы или записи, касающиеся инцидента?

IV. Информация о предполагаемых нарушителях

(a) Было ли нарушение совершено частными лицами или же группой (а не государственными чиновниками)? Если так, то упомяните любую информацию, которая может показать, что правительство не приняло необходимых мер для предотвращения, расследования, наказания и обеспечения компенсации ущерба от нарушения.

(b) Если непонятно, были ли они государственными или негосударственными агентами, объясните почему.

(c) Если нарушители предположительно были государственными агентами, уточните (военные, полицейские, агенты секретных служб, подразделение, к которому они принадлежат, звание, функции и т.д.), и укажите причины ваших предположений; будьте максимально точными.

(d) Если идентификация государственных агентов невозможно, верите ли вы что государственные власти или связанные с ними люди ответственны за инцидент, и почему?

V. Шаги, предпринятые жертвой, ее семьей или кем-нибудь от ее имени

(a) Было ли сообщено об инциденте соответственным государственным властям? Укажите, были ли поданы жалобы, когда, кем и в какие государственные или компетентные органы (полиция, прокуратура, суд)

(b) Предприняли ли органы государственной власти какие-либо шаги после инцидента?

- Если да, то какие именно органы?
- Что именно они предприняли?
- Когда были предприняты эти шаги (дата и время)?

VI. Законы или государственные меры, которые вызывают или могут вызвать или способствовать данному конкретному нарушению прав человека

Если ваше заявление касается закона или государственных мер, кратко опишите его и последствия его реализации в области прав человека. Приведите конкретные примеры, когда это уместно.

Специальный докладчик по вопросам о современных формах рабства заинтересован в получении информации о законах и государственных мерах, которые носят дискриминационный характер или являются дискриминационными в их применении (например, на основании этнического происхождения, национальности, происхождения и пола); или законы или государственные меры, которые относятся к правам ребенка, например, к вопросу детского труда.

Пожалуйста, сообщите Специальному докладчику о любой дополнительной информации, которая стала доступной после того, как вы представили эту форму, в том числе, если ваша обеспокоенность обратила должное внимание, или конечный исход дела был установлен в ходе следствия или судебного разбирательства..

Дата

Подпись заполняюще